Wida Widianti
Ratih Hurriyati

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas II



TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Wida Widianti
Ratih Hurriyati
Ilmu Pengetahuan Sosial
Untuk SD dan MI Kelas II



Adik-adik sekarang kamu akan belajar **Ilmu pengetahuan Sosial** (IPS). Untuk itu, kamu dapat membaca buku **Ilmu Pengetahuan Sosial** ini. Dalam buku ini, terdapat pembahasan materi dengan contoh-contoh yang diambil dari kehidupan sehari-hari. Selain itu, buku ini juga disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami.

Buku ini disajikan dalam beberapa bagian. Bagian-bagian ini yang dapat memudahkan kamu dalam memahami materinya. Bagian-bagian tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Pembahasan, berisi penjelasan materi yang disajikan dalam subbab.
2. Kegiatan, berisi latihan yang dapat mengantarkan siswa pada pencapaian kemampuan yang diharapkan.
3. Tes Kemampuan, berisi tagihan untuk mencapai kemampuan.
4. Kesanku, berisi kesan dan harapan setelah mengikuti materi dalam satu pembelajaran.
5. Wisata Sosial, berisi informasi yang memperkaya pengetahuan siswa.
6. Rangkuman, berisi ringkasan materi yang telah dipelajari.
7. Evaluasi Bab, berisi latihan soal dalam tiap bab.
8. Evaluasi Semester, berisi latihan soal dalam satu semester.

Nah, sekarang pilihlah buku ini. Kemudian, jadilah seorang siswa yang cerdas dan terampil di sekolah, di rumah, dan di masyarakat.

Penerbit CV Habsa Jaya
Jl. Mohamad Toha No. 218A
Telp. 022-70426365 Fax. 022-7509586

Wida Widianti
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD dan MI Kelas III

CV. Habsa Jaya

Wida Widianti
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas III





Adik-adik sekarang kamu akan belajar **Ilmu pengetahuan Sosial** (IPS). Untuk itu, kamu dapat membaca buku **Ilmu Pengetahuan Sosial** ini. Dalam buku ini, terdapat pembahasan materi dengan contoh-contoh yang diambil dari kehidupan sehari-hari. Selain itu, buku ini juga disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami.

Buku ini disajikan dalam beberapa bagian. Bagian-bagian ini yang dapat memudahkan kamu dalam memahami materinya. Bagian-bagian tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Pembahasan, berisi penjelasan materi yang disajikan dalam subbab.
2. Kegiatan, berisi latihan yang dapat mengantarkan siswa pada pencapaian kemampuan yang diharapkan.
3. Tes Kemampuan, berisi tagihan untuk mencapai kemampuan.
4. Kesanku, berisi kesan dan harapan setelah mengikuti materi dalam satu pembelajaran.
5. Wisata Sosial, berisi informasi yang memperkaya pengetahuan siswa.
6. Rangkuman, berisi ringkasan materi yang telah dipelajari.
7. Evaluasi Bab, berisi latihan soal dalam tiap bab.
8. Evaluasi Semester, berisi latihan soal dalam satu semester.

Nah, sekarang pilihlah buku ini. Kemudian, jadilah seorang siswa yang cerdas dan terampil di sekolah, di rumah, dan di masyarakat.

Penerbit CV Habsa Jaya
Jl. Mohamad Toha No. 218A
Telp. 022-70426365 Fax. 022-7509586

Kurnia Nandar Wati
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD dan MI Kelas IV

CV. Habsa Jaya

Kurnia Nandar Wati
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV





Adik-adik sekarang kamu akan belajar **Ilmu pengetahuan Sosial** (IPS). Untuk itu, kamu dapat membaca buku **Ilmu Pengetahuan Sosial** ini. Dalam buku ini, terdapat pembahasan materi dengan contoh-contoh yang diambil dari kehidupan sehari-hari. Selain itu, buku ini juga disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami.

Buku ini disajikan dalam beberapa bagian. Bagian-bagian ini yang dapat memudahkan kamu dalam memahami materinya. Bagian-bagian tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Pembahasan, berisi penjelasan materi yang disajikan dalam subbab.
2. Kegiatan, berisi latihan yang dapat mengantarkan siswa pada pencapaian kemampuan yang diharapkan.
3. Tes Kemampuan, berisi tagihan untuk mencapai kemampuan.
4. Kesanku, berisi kesan dan harapan setelah mengikuti materi dalam satu pembelajaran.
5. Wisata Sosial, berisi informasi yang memperkaya pengetahuan siswa.
6. Rangkuman, berisi ringkasan materi yang telah dipelajari.
7. Evaluasi Bab, berisi latihan soal dalam tiap bab.
8. Evaluasi Semester, berisi latihan soal dalam satu semester.

Nah, sekarang pilihlah buku ini. Kemudian, jadilah seorang siswa yang cerdas dan terampil di sekolah, di rumah, dan di masyarakat.

Penerbit CV Habsa Jaya
Jl. Mohamad Toha No. 218A
Telp. 022-70426365 Fax. 022-7509586

Kurnia Nandar Wati
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD dan MI Kelas V

CV. Habsa Jaya

Kurnia Nandar Wati
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas V



Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD/MI Kelas II

Penulis
Wida Widianti
Ratih Hurriyati

Tata Letak
Prista Rini

Desain Kover
Andhika Cakra Permana

Ukuran Buku
21 x 29,5 cm

372.8
WID WIDA Widianti
i Ilmu Pengetahuan Sosial : Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas II / Penulis Wida Widianti, Ratih Hurriyati. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 89 hlm. : ilus. ; 29 cm.

Bibliografi : hlm. 89
ISBN 978-979-068-008-1 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-012-8

1. Ilmu-ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran I. Judul II. Ratih Hurriyati

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Pebruari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Adik-adik, sekarang kamu sudah kelas II. Kamu akan melanjutkan belajar kamu. Salah satu mata pelajaran yang akan kamu pelajari yaitu Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Untuk mempelajari materi IPS, kamu dapat memilih buku **Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas II**.

Buku Pengetahuan Sosial ini, berisi materi-materi IPS untuk kelas II yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Buku ini juga disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami serta penyajian yang menyenangkan.

Dalam buku ini, kamu dapat menemukan pembahasan materi. Ada juga Kegiatan dan Tes Kemampuan yang berisi latihan untuk mencapai kemampuan. Selain itu, kamu dapat berlatih soal-soal dalam Evaluasi Bab dan Evaluasi Semester. Sebagai pengayaannya, kamu dapat membaca informasi dalam Wisata Sosial.

Nah, sekarang kamu dapat memulai belajar IPS dengan buku ini. Kemudian, terapkan ilmu yang kamu dapatkan dalam kehidupan sehari-harimu. Adapun tersusunnya buku ini, tidak lepas dari keterlibatan banyak pihak dan atas dukungannya kami ucapkan terima kasih.

Selamat Belajar

Bandung, Maret 2008

Penulis

Daftar Isi







Bab

1

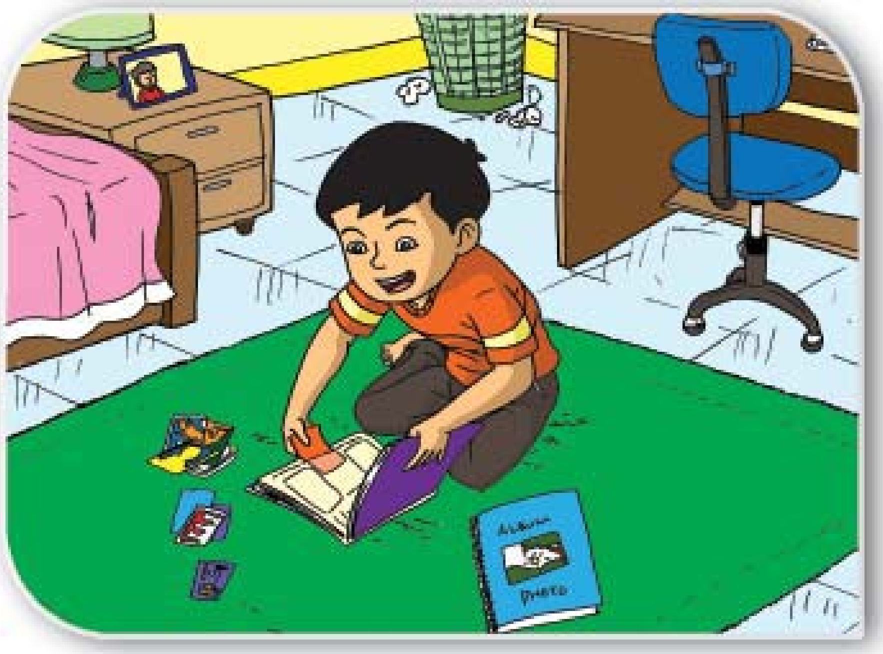
Akta Kelahiran dan Album Fotoku

Tujuan Belajar

Siswa dapat memahami dokumen penting dalam keluarga dan memelihara dokumen diri dan keluarga.

Kata Kunci

Dokumen dan album foto.



Adrian sedang memasukan foto dalam album.

Selamat ya, sekarang kamu sudah duduk di kelas II.
Di kelas II ini, kamu akan belajar berbagai pengetahuan mengenai dokumen dan koleksi benda berharga di keluargamu.
Apa saja dokumen dan koleksi benda penting di keluargamu?

A Menyebutkan Dokumen Penting Keluarga

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan mengenai beberapa contoh dokumen penting keluarga. Guru pun menjelaskan mengenai pentingnya keberadaan dokumen-dokumen tersebut.

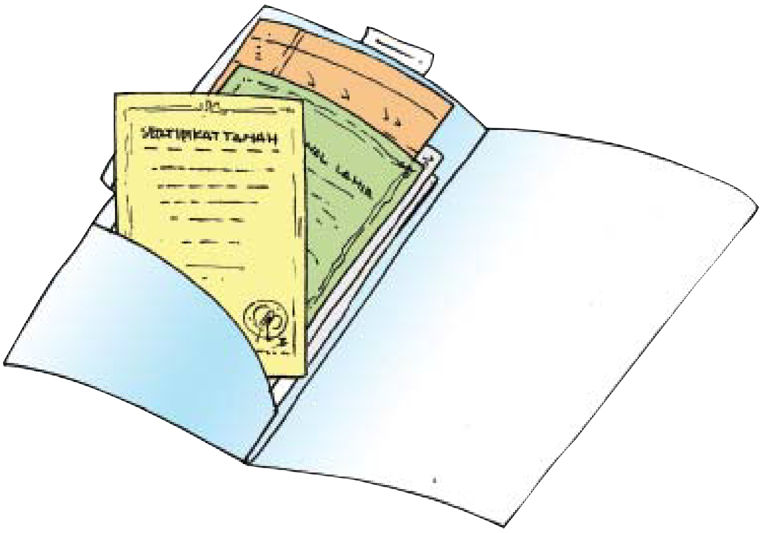
Adrian sedang mempersiapkan perlengkapan sekolah.
Besok ia akan belajar tentang dokumen penting
yang dimiliki keluarga.
Adrian diberi tugas oleh gurunya,
untuk membawa akta kelahiran.

Adrian bertanya kepada ibunya,
di manakah akta kelahirannya disimpan.
Ibu mengambilkan akta kelahiran
yang diminta Adrian.
Akta kelahiran itu disimpan
dalam sebuah map di lemari.



Ibu sedang mengambil akta kelahiran Adrian.

Dalam map itu, ada beberapa lembar
kertas lain, selain akta kelahirannya.
Ibu menjelaskan isi map tersebut kepada Adrian,
ternyata dalam map itu ada akta kelahiran ayah,
ibu, kakaknya, adiknya, dan Adrian.
Dalam map itu juga, ada kartu keluarga dan sertifikat rumah.
Apakah keluargamu memiliki dokumen dokumen
seperti yang dimiliki Adrian?



Dokumen-dokumen penting yang disimpan dalam map

Dokumen adalah bukti keterangan peristiwa yang telah dialami, baik berupa surat tertulis, rekaman suara, atau gambar.
Dokumen tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Akta kelahiran
2. Kartu Tanda Penduduk (KTP)
3. Buku rapor
4. Ijazah
5. Surat Izin Mengemudi (SIM)
6. Kartu keluarga
7. Sertifikat rumah

Akta kelahiran dapat mengingatkanmu pada peristiwa kelahiran.
Adrian dibuatkan akta kelahiran, setelah ia dilahirkan.
Dalam akta itu tertulis nama, tempat tanggal lahir, dan nama orang tua.
Akta kelahiran dibuat oleh pemerintah di kantor catatan sipil.


PENCATATAN SIPIL
(WARGA NEGARA : INDONESIA)

KUTIPAN
AKTA KELAHIRAN

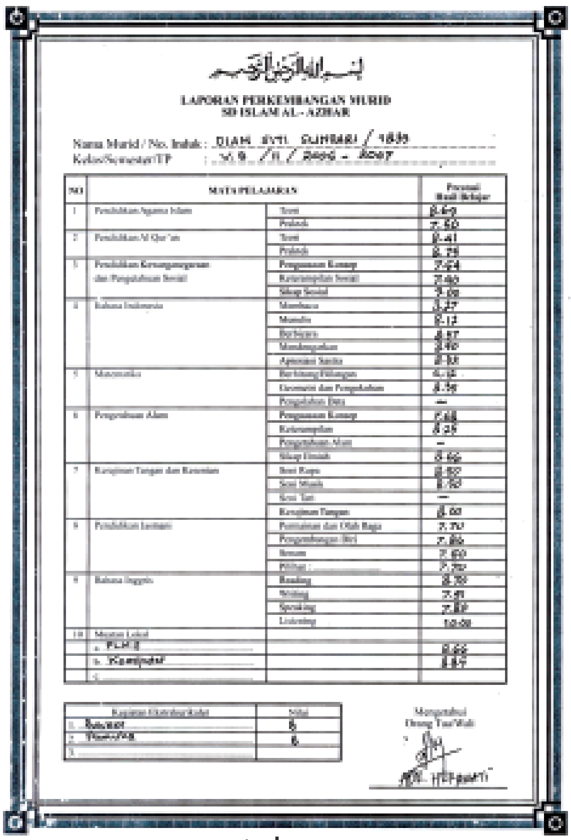
Contoh akta kelahiran, apakah kamu memiliki akta kelahiran?

Kartu Tanda Penduduk (KTP) dimiliki
setiap warga negara Indonesia
yang sudah berumur 17 tahun.
Di keluarga Adrian, anggota keluarga
yang memiliki KTP hanya ayah dan ibunya.
Dalam KTP itu, tertulis nomor KTP, nama,
tempat tanggal lahir, status, agama,
pekerjaan, dan alamat.



contoh KTP

Buku rapor adalah buku
yang melaporkan hasil belajar siswa
selama di sekolah.
Di dalamnya berisi nilai mata pelajaran
yang diperoleh siswa setiap satu
semester.



contoh rapor

Ijazah adalah surat tanda tamat dari satu jenjang pendidikan.
Kamu akan mendapatkannya setelah kamu lulus sekolah dasar.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Dengan ini menyatakan bahwa

Nur Fajriyah

NIM : 982368

Lahir di Surabaya tanggal 24 Desember 1979 telah menyelesaikan dan memenuhi segala syarat pendidikan Akta Kependidikan IV pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Oleh karena itu kepadanya diberikan

AKTA IV

beserta segala hak, wewenang dan kewajiban yang melekat pada Akta tersebut.

Diberikan di Bandung pada tanggal dua puluh delapan Agustus tahun dua ribu tiga.

Dekan

Rektor

contoh ijazah

Surat Izin Mengemudi (SIM), yaitu surat
yang diberikan kepolisian kepada seseorang.
Setiap orang yang sudah memiliki SIM,
boleh mengendarai kendaraan.
Biasanya SIM boleh dimiliki oleh orang
yang sudah berusia 17 tahun.



KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA

SURAT IZIN MENGEMUDI
(Driving License)

C
JABAR

Nama : PRISTA RINI
WANITA
Alamat : SUKASARI II NO.184
RT.005 RW.002
BANDUNG
Tempat & Tgl.Lahir : BANDUNG 26-04-1976
Tinggi : 160 cm
Pekerjaan : SWASTA
No. SIM : 760413056773
Berlaku s/d : 26-04-2013

BANDUNG, 02-07-2008
KASATLANTAS

Drs. HERUKOCO, M.Si
AKBP NRP.68120317

contoh SIM

Kartu Keluarga merupakan salah satu dokumen
yang dimiliki keluarga.

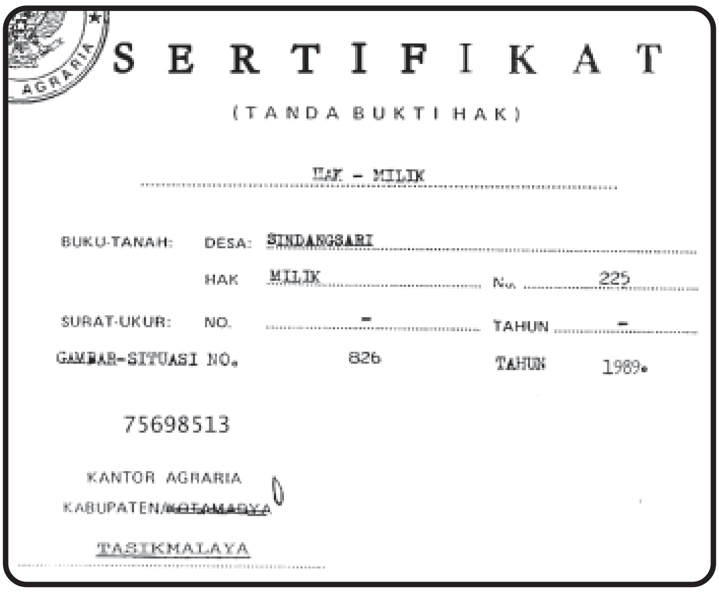
Kartu Keluarga berisi nama-nama anggota keluarga,
tempat tanggal lahir, pekerjaan, dan kedudukan
dalam keluarga.


KARTU KELUARGA

NO :103022 /04 /30673

contoh kartu keluarga

Sertifikat rumah merupakan surat
yang menandakan kepemilikan rumah.
Misalnya, sertifikat rumah yang dimiliki keluarga Adrian.
Surat tersebut menjadi bukti bahwa ayah Adrian
Merupakan pemilik sah rumah dan tanah
yang mereka tempati.


S E R T I F I K A T

(TANDA BUKTI HAK)

HAK - MILIK

BUKU-TANAH: DESA: SINDANGSARI

HAK MILIK No. 225

SURAT-UKUR: NO. - TAHUN -

GAMBAR-SITUASI NO. 826 TAHUN 1989.

75698513

KANTOR AGRARIA

KABUPATEN/KOTAMADYA

TASIKMALAYA

contoh sertifikat

Kegiatan 1

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata-kata yang ada dalam kotak.

SIM	Kartu Keluarga
KTP	Sertifikat rumah
Ijazah	Akta kelahiran
Buku rapor	Dokumen
Kantor catatan sipil	Kartu pelajar

1. Ibu melahirkan seorang bayi, kemudian ayah membuatkan ....
2. Ayah harus membawa ... ketika mengendarai kendaraan bermotor.
3. Setelah lulus sd kamu akan mendapatkan ....
4. Surat tanda kepemilikan rumah adalah ....
5. Nilai seorang siswa dalam satu semester dapat dilihat di ....
6. Kartu yang berisi nama-nama anggota keluarga adalah ....
7. Kartu yang dimiliki oleh seseorang yang sudah berumur 17 tahun adalah ....
8. Setiap siswa tentunya memiliki ....
9. Bukti keterangan peristiwa yang telah dialami disebut ....
10. Tempat untuk membuat akta kelahiran adalah ....

Tes Kemampuan

Tanyakan pada orang tuamu dokumen penting yang dimiliki keluargamu.
Bawalah fotokopi salah satu dokumen tersebut, kemudian jelaskan isi dokumen yang kamu bawa di depan kelas.

B Menyebutkan Koleksi Benda berharga

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan mengenai contoh-contoh koleksi benda berharga yang biasaya terdapat di rumah.

Pada suatu sore, Adrian berkumpul bersama keluarganya.
Mereka asyik mengobrol di ruang keluarga,
sambil melihat foto keluarga.
Saat itu kakak Adrian mengambil satu album foto
dan album foto tersebut berisi foto-foto saat kakak,
adik, dan Adrian masih kecil.

Ayah mengambil salah satu foto,
Dalam foto itu terlihat kakak Adrian saat sekolah tk.
Ia sedang menari di atas panggung.



Ayah menceritakan kakak Adrian saat sekolah tk.

Ayah menceritakan tentang peristiwa saat foto itu diambil.
Kata ayah foto itu sangat berharga karena saat itu,
kakak Adrian untuk pertama kalinya menari
di atas panggung.

Foto merupakan salah satu benda yang dapat mengingatkanmu pada satu peristiwa.
Foto dapat dikoleksi dan disimpan dalam album karena berisi peristiwa penting.
Foto itu menjadi berharga bagi keluargamu.
Suatu saat kamu dapat melihat kembali foto tersebut.



Koleksi album keluarga Adrian

Selain foto, ada koleksi penting lainnya dalam keluarga, seperti video yang berisi rekaman.
Salah satu peristiwa penting dalam keluarga, misalnya kelahiran, pernikahan, atau khitanan.



Foto pernikahan

Keluargamu pasti memiliki koleksi benda-benda penting.
Kamu dapat melihat koleksi itu.
Kamu juga dapat menanyakan peristiwa
yang berhubungan dengan koleksi tersebut,
kepada orangtuamu.

Kegiatan 2

Bawalah salah satu foto keluargamu yang paling berkesan,
kemudian ceritakan peristiwa dalam foto tersebut
di depan teman-teman dan gurumu.

Tes Kemampuan

Keluargamu tentu memiliki koleksi beberapa benda berharga.
Apa saja benda berharga yang dikoleksi keluargamu?
Ayo, sebutkan.

C Merawat Dokumen dan Koleksi Benda Berharga

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan mengenai cara merawat dokumen dan koleksi benda berharga yang dimiliki oleh keluarga.

Keluarga Adrian memiliki beberapa dokumen penting.
Dokumen-dokumen tersebut, tersusun dengan rapi.
Ibu menyimpannya di dalam map,
dengan begitu dokumen tersebut tidak akan rusak.

Adrian suka membantu ibunya membersihkan rumah.
Kegiatan itu, Adrian lakukan setiap minggu.
Adrian melakukannya dengan senang hati.
Adrian paling suka merawat album foto keluarga.
Abum foto tersebut diletakkan di sebuah rak.
Adrian suka membersihkan album-album itu dari debu.



Adrian sedang membersihkan album foto yang disimpan dalam rak.

Kamu juga dapat merawat dokumen dan koleksi benda keluarga yang kamu miliki,
jangan sampai dokumen dan koleksi benda tersebut, tercecer di berbagai tempat.
Jika tercecer, hal tersebut akan membuat kamu kehilangan dokumen dan benda-benda berhargamu.
Selain itu, dokumen dan benda-benda tersebut bisa rusak.

Ada beberapa cara yang dapat kamu lakukan untuk merawat dokumen penting di keluargamu. Cara-cara tersebut, antara lain sebagai berikut.

1. Melaminating atau melapisi dengan plastik dokumen-dokumen penting milik keluarga.
2. Mengumpulkan dokumen-dokumen penting dalam map.
3. Menyimpan map tersebut, di tempat yang aman.

Selain dokumen, kamu juga harus merawat koleksi benda-benda penting di keluargamu. Jika koleksi benda tersebut berupa foto, kamu dapat merawatnya dengan cara berikut.

1. Kumpulkan foto-foto keluargamu.
2. Masukkan foto-foto tersebut dalam album foto.
3. Simpanlah album tersebut di rak buku atau di lemari.
4. Letakkan album tersebut dengan posisi berdiri.
5. Bersihkan album-album tersebut dari debu dan kotoran.



Lemari atau rak buku dapat digunakan untuk menyimpan koleksi album.

Kegiatan 3

Carilah kata-kata berikut dengan cara mendatar atau menurun.

1. merawat
2. album
3. menyimpan
4. foto
5. lemari
6. rak
7. ijazah
8. map

f	n	e	m	e	r	a	w	a	t
o	a	g	b	a	g	a	s	a	m
t	c	a	o	m	a	p	a	z	e
o	l	l	l	a	b	l	d	a	n
m	n	e	u	t	k	x	w	h	y
a	o	m	a	l	b	u	m	a	i
r	a	a	o	t	a	k	g	y	m
f	s	r	r	a	k	d	r	e	p
s	h	i	m	j	a	g	a	b	a
e	r	i	j	a	z	a	h	a	n

Tes Kemampuan

Jelaskan cara-cara merawat dokumen penting dan koleksi benda berharga keluargamu.

Kesanku

Setiap keluarga memiliki benda berharga.
Benda-benda tersebut, harus dirawat dengan baik agar tidak rusak atau hilang.
Ayo, rawat setiap benda yang ada di rumahmu.

Rangkuman

1. Setiap keluarga mempunyai dokumen dan koleksi berharga.
2. Dokumen merupakan bukti keterangan peristiwa yang telah dialami baik berupa surat tertulis, rekaman suara, atau gambar.
3. Dokumen dan koleksi berharga merupakan sumber sejarah bagi diri dan keluarga.
4. Dokumen dan koleksi berharga harus dijaga dan dirawat sebaik mungkin karena sangat penting bagi kehidupan kita.

Evaluasi Bab 1

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Dokumen merupakan sumber ....
   a. sejarah
   b. kemenangan
   c. kekalahan



2. Gambar di samping termasuk ....
   a. koleksi
   b. dokumen
   c. hiasan
3. Orang yang mengendarai kendaraan harus memiliki ….
   a. SIM
   b. ijazah
   c. akta kelahiran
4. Contoh dokumen keluarga adalah ....
   a kartu keluarga
   b foto
   c video
5. Contoh dokumen yang berupa rekaman film, yaitu ....
   a foto
   b radio
   c video
6. KTP merupakan singkatan dari ....
   a kartu tanda pengenal
   b kartu tanda penduduk
   c kartu tanda pendatang
7. Agar tidak cepat rusak, KTP harus dibungkus ....
   a kertas
   b plastik
   c kain

8. Nilai seorang siswa selama satu semester dapat dilihat di ….
   a sertifikat rumah
   b ijazah
   c buku rapot
9. Foto sebaiknya disimpan dalam ....
   a album
   b buku
   c plastik
10. Warga negara Indonesia yang berusia 17 tahun wajib memiliki ....
   a kartu keluarga
   b SIM
   c KTP

B. Isilah titik-titik berikut ini.

1. Akta kelahiran dikeluarkan oleh ....
2. Video pernikahan merupakan ... keluarga.
3. SIM digunakan oleh ....
4. Dokumen berharga sebaiknya disimpan di ....
5. Pada saat lulus sekolah seorang siswa akan mendapatkan ....

C Kerjakan soal berikut ini dengan baik.

1. Sebutkan dokumen berharga yang kamu miliki.
2. Sebutkan benda-benda yang dapat dijadikan koleksi keluarga.
3. Sebutkan data-data yang ada pada akta kelahiran.
4. Sebutkan data-data yang ada pada KTP.
5. Uraikan cara merawat album foto.

Bab
2

Fotoku Sumber Ceritaku

Tujuan Belajar

Siswa dapat menceritakan peristiwa yang terjadi tentang dokumen diri dan benda penting.

Kata Kunci

Foto dan benda penting.



Adrian menunjukkan foto keluarganya kepada teman-temannya di depan kelas.

Kamu tentu senang bercerita.
Kamu dapat bercerita mengenai peristiwa-peristiwa yang kamu alami bersama keluargamu.
Pada saat bercerita kamu dapat menggunakan koleksi benda penting sebagai sumber cerita.
Tahukah kamu benda penting apa saja yang bisa menjadi sumber cerita?

A Bercerita Melalui Foto Keluarga

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan mengenai cara bercerita dengan menggunakan foto sebagai sumber cerita. Guru terlebih dahulu memberikan contoh bercerita melalui foto yang dibawa oleh guru.

Pada hari minggu yang lalu, teman-teman Adrian,
berkunjung ke rumah Adrian.
Mereka ingin memanfaatkan waktu liburnya,
untuk bermain bersama.

Adrian bersama temannya bermain
petak umpet di halaman rumah.
Mereka tidak lupa mengajak adik Adrian
untuk ikut bermain.
Setelah lelah bermain, mereka masuk
ke dalam rumah untuk beristirahat.



Adrian bersama temannya sedang beristirahat.

Di dalam rumah teman-teman Adrian melihat kakak Adrian sedang membuka album foto. Mereka bertanya pada kakak Adrian mengenai foto-foto yang terdapat dalam album tersebut.



Teman-teman Adrian ingin mengetahui album foto yang di buka kakak Adrian.

Kakak Adrian memperlihatkan isi album foto tersebut. Foto-foto yang terdapat dalam album tersebut, diambil pada saat Adrian dan keluarganya bertamasya ke taman bermain anak "ceria".



Foto Adrian, adik, dan kakaknya saat bertamasya.

Kakak Adrian kemudian bercerita mengenai foto-foto tersebut.
Mereka pergi ke taman bermain anak "ceria",
pada saat Adrian berumur 5 tahun.
Di sana terdapat beragam permainan,
seperti kuda-kudaan, mobil-mobilan, kereta api kecil,
tempat mandi bola, dan istana boneka.
Mereka memainkan semua permainan.

Teman-teman Adrian melihat isi album foto tersebut,
secara bergantian.
Ada foto Adrian yang sedang naik mobil-mobilan.
Ada foto kakak Adrian sedang naik kereta api kecil.
Ada foto adik Adrian sedang naik kuda-kudaan.
Ada juga foto Adrian, kakaknya, dan adiknya
sedang bermain mandi bola.
mereka semua terlihat gembira.



Foto Adrian, adik, dan kakaknya saat bermain mandi bola.

Kamu juga tentu mempunyai album foto seperti Adrian.
Melalui foto-foto tersebut, kamu dapat menceritakan
setiap peristiwa yang kamu alami bersama keluarga.

Ada beberapa peristiwa penting dalam keluarga yang biasanya diabadikan dalam foto. Peristiwa tersebut, antara lain pernikahan, kelahiran, kelulusan, dan khitanan.

Selain itu, ada pula foto yang berisi kegiatan yang dilakukan oleh anggota keluarga. Misalnya, bertamasya, pentas di atas panggung, dan mengikuti perlombaan.

Pada saat kamu membuka album foto, kamu dapat mengingat kembali peristiwa-peristiwa yang pernah kamu alami. Setelah itu, kamu dapat menceritakan peristiwa tersebut pada teman temanmu.

Kegiatan 1

Perhatikan gambar berikut.
Ceritakan, apa yang sedang mereka lakukan.



Tes Kemampuan

Bawalah salah satu foto mengenai peristiwa penting yang pernah kamu alami dalam keluarga.
Ceritakan peristiwa tersebut berdasarkan foto yang kamu bawa pada teman-teman dan gurumu.

B Bercerita Melalui Benda Penting Keluarga

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan benda penting lainnya yang dimiliki keluarga yang dapat digunakan sebagai sumber cerita. Guru juga memancing siswa untuk menyebutkan benda-benda penting lainnya yang dapat digunakan sebagai sumber cerita.

Minggu yang lalu, ibu guru menugaskan Adrian dan teman-temannya untuk membawa salah satu benda penting yang mereka miliki. Benda tersebut, akan mereka gunakan sebagai sumber cerita.

Adrian sudah memilih salah satu benda penting yang akan ia gunakan untuk bercerita.
Benda tersebut, adalah piala.
Tadi malam piala itu ia letakkan di dekat tas sekolahnya.
Hal itu ia lakukan agar tidak lupa untuk membawanya besok pagi.



Meja belajar Adrian

Hari ini Adrian membawa piala tersebut, ke sekolah
Di sekolah ia melihat teman-temannya
membawa benda yang ditugaskan ibu guru.
Ada yang membawa buku diari,
ada yang membawa album foto,
dan ada pula yang membawa piagam penghargaan.



Adrian bersama temannya membawa benda penting yang ditugaskan ibu guru.

Setelah bel tanda masuk berbunyi,
semua siswa masuk ke dalam kelas.
Mereka sudah siap untuk memulai pelajaran.
Mereka meletakkan benda yang mereka bawa
di atas meja.

Setelah semua siswa siap, ibu guru menjelaskan
kegiatan yang akan mereka kerjakan.
Setiap siswa akan mendapat giliran
untuk bercerita di depan kelas.
Mereka harus menggunakan benda.
yang mereka bawa sebagai sumber cerita.

Adrian mendapat giliran pertama untuk bercerita.
Adrian kemudian maju ke depan kelas,
dan tidak lupa ia membawa pialanya.



Adrian sedang bercerita di depan kelas sambil membawa pialanya.

Adrian menceritakan peristiwa yang ia alami,
ketika mendapatkan piala tersebut.
Pada saat duduk di kelas satu, Adrian mengikuti
perlombaan menggambar.
Saat itu, ia menggambar mainan kesukaannya.

Pada saat pengumuman pemenang perlombaan,
ia dinyatakan sebagai juara 2.
Pada perlombaan tersebut, ia mendapat piala
dan hadiah perlengkapan menggambar.
Cerita Adrian ditutup dengan tepuk tangan
dari guru dan teman-temannya.

Ada banyak benda penting dalam keluarga,
yang dapat kamu gunakan sebagai sumber cerita.
Benda-benda tersebut, antara lain piala,
piagam penghargaan, dan album foto.

Kamu tentunya mempunyai benda penting, untuk digunakan sebagai sumber cerita. Kamu dapat membawa benda tersebut ke sekolah, kemudian menceritakan peristiwa yang kamu alami saat mendapat benda tersebut.

Kegiatan 2

Tanyalah pada teman-teman sekelasmu. Benda penting apa yang akan mereka gunakan sebagai sumber cerita di kelas. Tuliskan jawabannya pada tabel berikut.

No	Nama	Jenis Benda
1.	______________	______________
2.	______________	______________
3.	______________	______________
4.	______________	______________
5.	______________	______________

Tes Kemampuan

Bawalah salah satu benda penting yang kamu miliki, untuk kamu gunakan sebagai sumber cerita di kelas. Ceritakan peristiwa yang kamu alami saat mendapat benda tersebut, pada teman-teman dan gurumu.

Kesanku

Pada pelajaran ini kamu dapat mendengarkan teman-temanmu bercerita.
Mereka bercerita dengan menggunakan sumber yang berbeda-beda.
Apakah kamu merasa senang?

Rangkuman

1. Setiap orang pernah mengalami peristiwa yang dapat mereka ceritakan kembali.
2. Foto keluarga dapat dijadikan sumber dalam bercerita.
3. Selain foto keluarga, ada benda-benda lain yang dapat digunakan sebagai sumber cerita, seperti piala dan piagam penghargaan.

Evaluasi Bab 2

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Teman-teman Adrian berkunjung ke rumah Adrian pada hari ....
   a. minggu
   b. senin
   c. sabtu
2. Adrian dan teman-temannya bermain ....
   a. ular tangga
   b. ayunan
   c. petak umpet
3. Kakak Adrian sedang membuka ....
   a. buku diari
   b. album foto
   c. buku pelajaran
4. Koleksi foto Adrian dan keluarganya, diambil pada saat bertamasya ke tempat permainan anak ....
   a. bahagia
   b. ceria
   c. gembira
5. Dalam album foto, Adrian terlihat ....
   a. sedih
   b. cemberut
   c. gembira
6. Berikut yang tidak termasuk peristiwa penting dalam keluarga adalah ....
   a. pernikahan
   b. perkelahian
   c. kelahiran
7. Benda penting yang dipilih Adrian sebagai sumber cerita adalah ....
   a. piala
   b. piagam penghargaan
   c. album foto

8. Agar tidak lupa benda yang akan dibawanya, Adrian meletakkannya di dekat ....
   a. tempat pensil
   b. tas sekolah
   c. buku
9. Adrian mendapat giliran ... untuk bercerita.
   a. pertama
   b. kedua
   c. ketiga
10. Pada perlombaan menggambar, Adrian mendapat juara ....
   a. 1
   b. 2
   c. 3

B. Isilah titik-titik berikut ini.

1. Adrian dan keluarganya pergi ke tempat permainan anak "ceria", pada saat Adrian berumur ....
2. Teman-teman Adrian melihat album foto Adrian yang sedang naik ....
3. Foto Adrian dan Keluarganya diambil ketika mereka sedang ....
4. Semua siswa meletakkan benda yang mereka bawa di ....
5. Pada saat duduk di kelas satu, Adrian mengikuti ....

C. Kerjakan soal berikut ini dengan baik.

1. Kapan teman-teman Adrian bermain ke rumah Adrian?
2. Kepada siapa kakak Adrian memperlihatkan album foto keluarganya?
3. Sebutkan permainan yang terdapat di taman bermain "ceria".
4. Sebutkan beberapa peristiwa penting dalam keluarga yang biasanya diabadikan dalam foto.
5. Sebutkan benda penting dalam keluarga yang dapat digunakan sebagai sumber cerita.

Bab

3

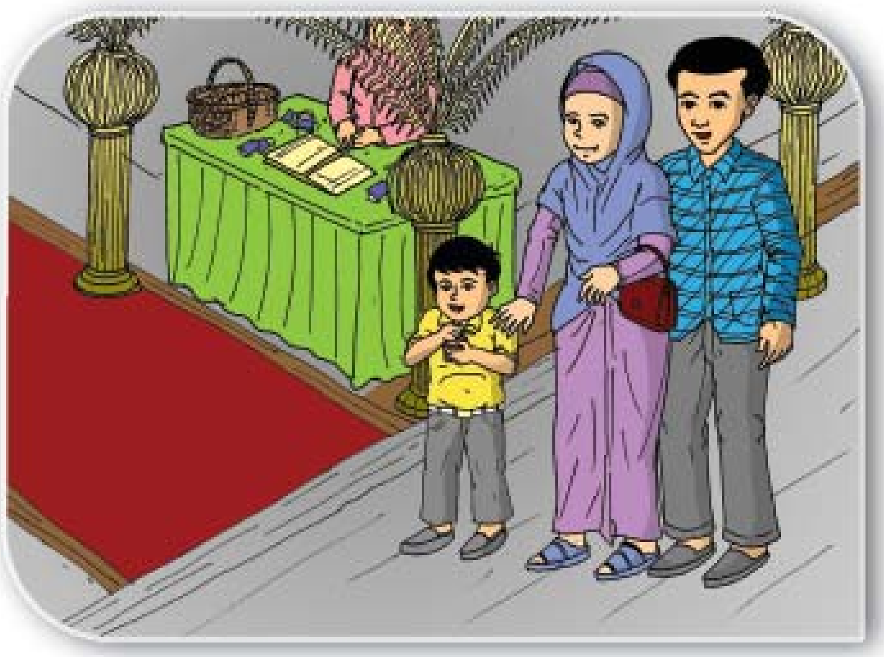
Peristiwa Penting dalam Keluarga

Tujuan Belajar

Siswa dapat mengetahui dan menceritakan peristiwa penting dalam keluarga.

Kata Kunci

Ulang tahun, pernikahan, kelahiran, dan sakit.



Adrian dan kedua orangtuanya menghadiri undangan pernikahan.

Setiap keluarga tentu memiliki peristiwa penting untuk diceritakan.
Peristiwa tersebut, dapat berupa peristiwa yang menyenangkan atau peristiwa yang menyedihkan.
Bagaimana dengan keluargamu?
Ayo, ceritakan!

A Peristiwa yang Menyenangkan

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan mengenai peristiwa penting dalam keluarga yang menyenangkan yang dapat diceritakan secara kronologis. Guru dapat memancing siswa untuk menyebutkan beberapa peristiwa penting dalam keluarga yang mereka ketahui.

Hari ini merupakan hari yang istimewa bagi ayah dan ibu Adrian.
Hari ini mereka merayakan ulang tahun pernikahan yang ke-12 tahun.
Ibu memasak makanan yang enak untuk memperingatinya.



Ibu sedang memasak untuk merayakan ulang tahun pernikahannya.

Saat ini mereka sedang berkumpul di ruang keluarga, dan bercerita tentang hari pernikahan mereka.
Mereka menikah pada 24 Desember 1995.
Pernikahan tersebut dilaksanakan di sebuah gedung.
Pada hari itu saudara dan teman-teman ayah dan ibu datang untuk memberi ucapan selamat.
Hari itu ayah dan ibu merasa sangat bahagia.



Foto pernikahan ayah dan ibu Adrian

Setelah itu, ayah dan ibu bercerita mengenai kelahiran ketiga anaknya.
Ibu mengandung kakak Adrian tidak lama setelah menikah.
Ibu mengandung kakak selama 9 bulan.
Pada 16 Maret 1997, kakak Adrian dilahirkan.
Ayah dan ibu memberi nama kakak, Riska Nirmala.
Kelahiran kakak menambah kebahagiaan ayah dan ibu.



Keluarga Adrian merasa bahagia dengan lahirnya Adrian.

Pada saat kakak Adrian berumur 2 tahun,
ibu mengandung Adrian.

Adrian dilahirkan pada 31 Januari 2000.
Ayah memberi nama anak keduanya, Adrian Hermansyah.
Pada hari itu semua orang merasa bahagia.

Ibu kemudian mengandung lagi, setelah Adrian berumur 2 tahun.
Seperti kedua kakaknya, adik Adrian berada
dalam kandungan ibu selama 9 bulan.
Adik Adrian dilahirkan pada 16 Juni 2003.
Ayah memberi nama adik Adrian, ialah Rio Hermansyah.
Kelahiran Rio menambah kebahagiaan keluarga Adrian.

Seperti keluarga Adrian, keluargamu juga tentu memilki
peristiwa penting yang menyenangkan.
Peristiwa penting itu, antara lain peristiwa pernikahan
ayah dan ibumu atau peristiwa kelahiranmu.
Kamu dapat meminta ayah dan ibumu menceritakan
peristiwa penting tersebut secara berurutan.

Selain pernikahan dan kelahiran, masih ada beberapa
peristiwa penting yang menyenangkan dalam keluarga
Misalnya, hari pertama kamu masuk sekolah, khitanan,
dan hari ulang tahun.



Ibu mengantarkan Adrian ke sekolah.

Peristiwa-peristiwa tersebut, dapat kamu ceritakan
secara berurutan dari awal kejadian sampai akhir.
Misalnya, peristiwa hari pertama masuk sekolah.
Kamu dapat menceritakan peristiwa tersebut,
mulai dari persiapan untuk pergi ke sekolah,
setelah itu berkenalan dengan teman baru,
suasana saat belajar di dalam kelas,
dan terakhir kesan yang kamu rasakan
setelah selesai belajar.

Kegiatan 1

Lengkapi kalimat-kalimat berikut.

1. Ayah dan ibu Adrian merayakan hari ulang tahun pernikahan yang ke ....
2. Pernikahan ayah dan ibu Adrian dilakukan di ....
3. Ibu mengandung kakak Adrian selama ... bulan.
4. Adrian dilahirkan pada ....
5. Ibu mengandung Rio Hermansyah pada saat Adrian berumur ... tahun.

Tes Kemampuan

Pilihlah salah satu peristiwa berikut.
Kemudian, ceritakan secara berurutan
mulai dari awal peristiwa sampai akhir peristiwa!

1. Hari kelahiranmu
2. Hari pertama kamu masuk sekolah
3. Hari ulang tahunmu

B Peristiwa yang Menyedihkan

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan mengenai peristiwa penting dalam keluarga yang menyedihkan yang dapat diceritakan secara kronologis. Guru dapat memancing siswa untuk menyebutkan beberapa peristiwa penting dalam keluarga yang mereka ketahui.

Adrian pernah mengalami beberapa peristiwa
yang menyedihkan dalam keluarganya.
Peristiwa menyedihkan tersebut,
antara lain kematian kakeknya dan hilangnya dompet ayah.

Ada satu peristiwa menyedihkan yang baru saja terjadi, yaitu
minggu lalu Rio masuk rumah sakit.
Rio menderita demam berdarah.
Rio dirawat di rumah sakit selama satu minggu.

Sehari sebelum Rio dibawa ke rumah sakit,
Rio menderita demam.
Ibu memberikan obat penurun demam pada Rio,
tetapi panas tubuh Rio tidak turun juga.



Rio dirawat karena menderita demam.

Kemudian, ibu melihat bahwa di tubuh Rio
ada bintik-bintik merah.
Ibu pun menelepon ayah untuk memberitahukan keadaan Rio.
Setelah itu, ibu membawa Rio ke rumah sakit.

Rio kemudian, diperiksa oleh dokter.
Rio pun diberi cairan infus.
Ayah dan ibu menjaga Rio secara bergantian.
Adrian dan kakaknya merasa sedih
melihat keadaan Rio yang sedang sakit.



Ayah dan ibu Adrian sedang menjaga Rio yang sedang sakit.

Selama Rio berada di rumah sakit,
Adrian dan kakaknya merasa kesepian.
Mereka biasa bermain bersama Rio setiap sore.
Sekarang mereka hanya bisa berdoa
agar Rio cepat sembuh.

Setelah seminggu berada di rumah sakit,
akhirnya Rio sembuh juga.
Rio pun sudah boleh kembali ke rumah.

Adrian dan kakaknya merasa senang
karena Rio sudah sembuh.
Mereka pun akhirnya dapat bermain bersama kembali.



Adrian, Rio, dan kakaknya sedang bermain bersama.

Kamu atau keluargamu tentu pernah mengalami
peristiwa yang menyedihkan.
Ada beberapa peristiwa yang termasuk peristiwa
menyedihkan, antara lain sakitnya anggota keluarga
kematian anggota keluarga, dan kehilangan barang.
Pada saat mengalami peristiwa tersebut,
seluruh keluarga akan merasa sedih.

Seperti halnya peristiwa yang menyenangkan,
peristiwa yang menyedihkan juga,
dapat kamu ceritakan secara berurutan.
Kamu tentu dapat melakukan hal tersebut.

Wisata Sosial

Aedes Aegypti Penyebab Demam Berdarah.

Pernahkah kamu mendengar tentang penyakit demam berdarah? Gejala yang terlihat dari penyakit ini, antara lain demam dan munculnya bintik merah pada tubuh.

Penyakit demam berdarah disebarkan oleh nyamuk aedes aegypti. Ciri-ciri nyamuk aedes aegypti adalah adanya belang hitam putih pada tubuhnya.



Nyamuk aedes aegypti

Nyamuk ini senang berkembang biak di genangan air jernih. Oleh karena itu, penyakit demam berdarah seringkali terjadi pada saat musim hujan.

Mulai saat ini, kamu harus berhati-hati agar tidak terkena penyakit demam berdarah. Untuk itu, jangan ada genangan air dan biasakanlah untuk hidup sehat dengan gerakan 3 M, yaitu menguras, mengubur, dan menutup.

Kegiatan 2

Tanyakan pada ayah atau ibumu mengenai peristiwa menyedihkan yang pernah dialami keluargamu.
Tuliskan peristiwa-peristiwa apa sajakah itu.

Tes Kemampuan

Pilihlah salah satu peristiwa yang kamu tulis pada kegiatan 2.
Ceritakan mengenai peristiwa itu secara berurutan pada teman-teman dan gurumu.

Kesanku

Setiap manusia tentu pernah mengalami peristiwa yang menyenangkan dan juga menyedihkan.
Setiap peristiwa tersebut, dapat kamu ceritakan kembali secara berurutan.
Tidak sulit bukan?

Rangkuman

1. Setiap keluarga pernah mengalami peristiwa penting yang menyenangkan atau menyedihkan.
2. Contoh peristiwa keluarga yang menyenangkan, antara lain pernikahan, kelahiran anak, dan ulang tahun.
3. Contoh peristiwa keluarga yang menyedihkan, antara lain sakitnya anggota keluarga, kematian anggota keluarga, dan kehilangan barang.
4 Peristiwa-peristiwa tersebut, dapat diceritakan kembali secara berurutan.

Evaluasi Bab 3

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Untuk memperingati hari ulang tahun pernikahannya, ibu ... makanan yang enak.
   a. membeli
   b. meminta
   c. memasak
2. Ayah dan ibu Adrian menikah pada ....
   a. 24 Desember 1994
   b. 24 Desember 1995
   c. 24 Desember 1996
3. Kakak Adrian diberi nama ....
   a. Riska Nirmala
   b. Dewi Nirmala
   c. Sinta Nirmala
4. Ibu mengandung Adrian pada saat kakak Adrian berumur ....
   a. 1 tahun
   b. 2 tahun
   c. 3 tahun
5. Rio dilahirkan pada ....
   a. 14 Juni 2003
   b. 15 Juni 2003
   c. 16 Juni 2003
6. Berikut yang tidak termasuk peristiwa menyenangkan adalah ....
   a. pernikahan
   b. kematian
   c. kelahiran
7. Rio dirawat di ....
   a. rumah
   b. rumah sakit
   c. puskesmas

8. Sehari sebelum Rio dibawa ke rumah sakit, Rio menderita ....
   a. pusing
   b. bersin
   c. demam
9. Ayah dan ibu menjaga Rio secara ....
   a. bergantian
   b. bersama-sama
   c. berdua
10. Berikut yang tidak termasuk peristiwa yang menyedihkan adalah ....
   a. kelahiran
   b. kematian
   c. kehilangan barang

B. Isilah titik-titik berikut ini.

1. Kelahiran Riska Nirmala membuat kebahagiaan ayah dan ibu ....
2. Pada saat Riska Nirmala berumur 2 tahun, ibu mengandung ....
3. Ayah memberi nama adik Adrian adalah ....
4. Ibu memberikan obat ... pada Rio.
5. Pada saat mengalami peristiwa menyedihkan, seluruh keluarga akan merasa ....

C. Kerjakan soal berikut ini dengan baik.

1. Di manakah keluarga Adrian berkumpul?
2. Siapakah yang datang pada hari pernikahan orangtua Adrian?
3. Sebutkan contoh peristiwa yang menyenangkan.
4. Berapa lama Rio dirawat di rumah sakit.
5. Sebutkan contoh peristiwa yang menyedihkan.

Evaluasi Semester 1

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

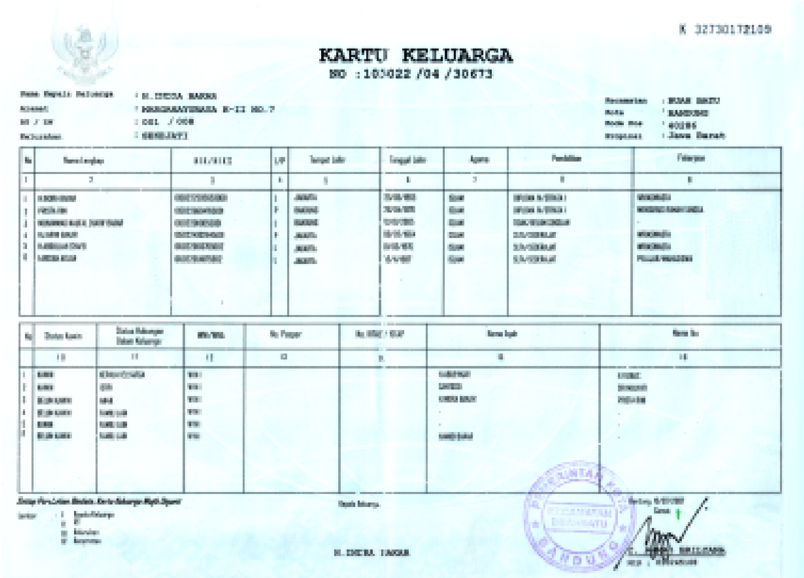
1. Untuk mengetahui tempat dan tanggal lahir seseorang dapat dilihat dari dokumen berupa ....
   a. sertifikat
   b. akta kelahiran
   c. kartu keluarga
2. 

   Gambar di samping merupakan dokumen berupa ....
   a. KTP
   b. SIM
   c. STNK
3. Kepanjangan SIM adalah ....
   a. surat izin mengendarai
   b. surat izin menikah
   c. surat izin mengemudi
4. Supaya KTP tidak rusak sebaiknya ....
   a. dibungkus plastik atau dilaminating
   b. dibungkus kertas
   c. dilap
5. Sertifikat tanah merupakan dokumen yang menunjukkan ....
   a. bukti penjualan tanah
   b. bukti kepemilikan tanah
   c. bukti pembelian tanah
6. Cara menjaga foto-foto keluarga, yaitu ....
   a. disimpan di tempat basah
   b. dibiarkan
   c. diletakkan di lemari
7. Koleksi keluarga yang termasuk benda pusaka adalah ....
   a. keris
   b. sepatu
   c. cincin batu

8. Setiap siswa mempunyai dokumen sekolah berupa ....
   a. sertifikat
   b. buku rapor
   c. akta kelahiran
9. Berikut yang termasuk dokumen keluarga adalah ....
   a. Kartu Keluarga
   b. KTP
   c. SIM
10. Piala merupakan ....
   a. dokumen
   b. koleksi
   c. warisan
11. Seseorang yang mempunyai KTP harus berusia ....
   a. 16 tahun
   b. 17 tahun
   c. 18 tahun
12. Peristiwa pernikahan merupakan peristiwa yang ....
   a. menyenangkan
   b. menyedihkan
   c. menakutkan
13. Supaya orang lain percaya terhadap ceritamu harus dilengkapi dengan dokumen ....
   a. kaset
   b. akta kelahiran
   c. foto
14. Terjadinya peristiwa kebakaran merupakan peristiwa yang ....
   a. menyenangkan
   b. menyedihkan
   c. biasa-biasa
15. Hari ulang tahun termasuk peristiwa ....
   a. biasa saja
   b. penting
   c. tidak penting

B. Isilah titik-titik berikut ini.

1. Ijazah diberikan saat ....
2. Kepanjangan dari KTP adalah ....
3. Supaya tidak mudah rusak dokumen dan koleksi berharga harus ....
4. Gambar berikut merupakan dokumen berupa ....



5. ... merupakan koleksi yang dipajang di dinding.

C. Kerjakan soal berikut ini dengan baik.

1. Sebutkan dua contoh dokumen pribadi.
2. Tuliskan tiga cara merawat dokumen dan koleksi berharga yang kamu miliki.
3. Mengapa akta kelahiran merupakan dokumen penting?
4. Jelaskan secara singkat peristiwa penting yang pernah dialami keluargamu.
5. Sebutkan contoh dokumen yang berupa surat tertulis.

Bab

4

Peran Anggota Keluarga

Tujuan Belajar

Siswa dapat mendeskripsikan kedudukan dan peran anggota keluarga.

Kata Kunci

Ayah, ibu, anak, peran, dan kedudukan.



Foto keluarga Adrian

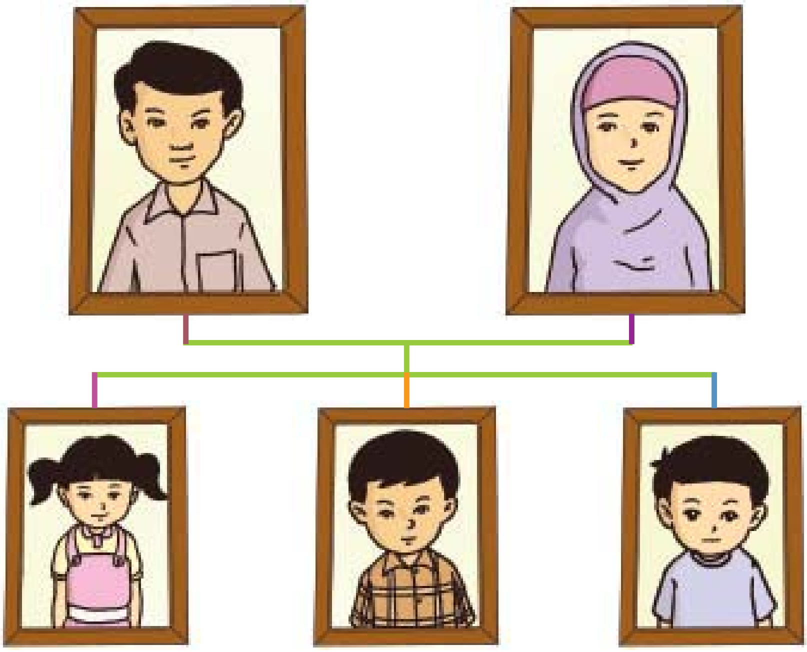
Setiap orang dalam sebuah keluarga memiliki kedudukan yang berbeda-beda.
Ayah berkedudukan sebagai kepala keluarga.
Ibu berkedudukan sebagai wakil kepala keluarga.
Anak berkedudukan sebagai anggota keluarga.
Setiap kedudukan ada perannya masing-masing.
Apakah kedudukan dan peranmu dalam keluarga?

A Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan mengenai kedudukan dan peran setiap orang dalam keluarga. Guru memberikan penjelasan yang disertai dengan contoh. Setelah itu guru dapat mengarahkan siswa untuk menjelaskan kembali materi tersebut.

Anggota keluarga Pak Irwan ada lima orang.
Ada ayah, ibu, dan tiga orang anak.
Pak Irwan adalah ayah dari Riska, Adrian, dan Rio.
Bu Dewi adalah ibu dari Riska, Adrian, dan Rio.



Anggota keluarga Pak Irwan

Keluarga Pak Irwan hidup dengan rukun.
Setiap orang dalam keluarga Pak Irwan
mengetahui kedudukannya masing-masing.
Mereka pun menjalankan tugas
sesuai dengan kedudukan mereka.

Sebagai seorang ayah, Pak Irwan pergi bekerja
untuk mencari nafkah.
Sebagai seorang ibu, Bu Dewi menyiapkan keperluan
semua anggota keluarga.
Sebagai anak, Riska, Adrian, dan Rio pergi ke sekolah
untuk menuntut ilmu.



Keluarga Pak Irwan sedang menunggu
untuk makan bersama.

Pak Irwan dan Bu Dewi selalu menyempatkan diri
untuk berkumpul bersama anak-anaknya.
Setiap sore mereka berkumpul di ruang keluarga
untuk menonton televisi bersama
atau membicarakan apa yang mereka alami hari itu.
Hal tersebut membuat keluarga Pak Irwan terlihat bahagia.



Keluarga Pak Irwan sedang menonton televisi
sambil bercanda.

Keluargamu tentu melakukan hal yang sama
seperti yang dilakukan keluarga Pak Irwan.
Ayahmu pergi bekerja.
Ibumu menyiapkan keperluan semua anggota keluargamu.
Adapun kamu menuntut ilmu di sekolah.

1. Kedudukan dan Peran Ayah

Kedudukan ayah dalam sebuah keluarga
adalah sebagai kepala keluarga.
Kepala keluarga, artinya pemimpin dalam keluarga.
Kedudukan ayah sebagai pemimpin keluarga,
memiliki peran dalam memenuhi kesejahteraan
anggota keluarganya.
Oleh karena itu, ayah pergi bekerja untuk mencari nafkah.

Ada beberapa jenis pekerjaan yang dapat dipilih
oleh seorang ayah untuk mendapatkan penghasilan.
Misalnya, dokter, pelaut, pilot, guru, petani, atau pedagang.
Pekerjaan tersebut dipilih sesuai dengan kemampuan ayah.


Seorang dokter


Seorang pelaut


Pedagang keliling

Uang yang dihasilkan oleh ayah digunakan untuk memenuhi seluruh kebutuhan keluarga. Kebutuhan tersebut antara lain makan, sekolah, pakaian, kesehatan, dan hiburan. Terpenuhinya seluruh kebutuhan anggota keluarga, akan mewujudkan hidup dengan tentram.



Kebutuhan makanan atau pangan



Kebutuhan pakaian atau sandang

Selain bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga, seorang ayah harus dapat membimbing keluarganya agar menjadi orang yang baik.

2. Kedudukan dan Peran Ibu

Kedudukan ibu dalam sebuah keluarga adalah sebagai wakil ayah di rumah. Sebagai wakil ayah, ibu berperan dalam mengurus rumah tangga dan mendidik anak-anaknya.

Banyak sekali tugas yang harus dilakukan ibu di rumah, dari pagi sampai malam hari.
Ibu membangunkan ayah dan anak-anaknya.
Kemudian, ibu menyiapkan makanan untuk keluarganya.
Setelah ayah pergi bekerja dan anak-anak pergi sekolah, ibu membersihkan rumah.



Ibu Adrian sedang menyapu lantai.

Selain pekerjaan yang telah disebutkan di atas, masih banyak lagi pekerjaan seorang ibu di rumah. Misalnya, mencuci, menyetrika, belanja, dan memasak. Seorang ibu pun akan berusaha untuk menemani anak-anaknya dalam belajar.



Ibu Adrian sedang memasak.

Semua pekerjaan itu, ibu lakukan dengan senang hati. Dengan demikian, semua anggota keluarga akan merasa nyaman untuk tinggal di rumah.

3. Kedudukan dan Peran Anak

Kedudukan anak dalam sebuah keluarga adalah sebagai anggota keluarga. Sebagai anggota keluarga seorang anak berperan dalam menyenangkan hati orang tuanya. Misalnya, belajar dengan giat dan membantu meringankan pekerjaan orangtua.

Belajar dengan giat akan membuat seseorang menjadi orang yang pandai. Anak yang pandai akan mendapatkan prestasi yang baik di sekolah. Dengan demikian, ayah dan ibu akan bangga.



Ibu Adrian membimbing anak-anaknya dalam belajar.

Pekerjaan ayah dan ibu di rumah sangat banyak. Sebagai anggota keluarga, seorang anak bertugas membantu pekerjaan orangtua.

Beberapa pekerjaan yang dapat dilakukan seorang anak, antara lain menyapu lantai, mengepel lantai, mengelap kaca, mencuci piring, dan menyiram tanaman.



Adrian sedang membersihkan kaca.



Riska sedang menyiram tanaman.

Kegiatan 1

Carilah kata-kata berikut dengan cara mendatar atau menurun.

1. kedudukan
2. peran
3. pemimpin
4. wakil
5. nafkah
6. ayah
7. ibu
8. anak
9. tugas
10. belajar

W	N	E	K	E	R	A	Y	A	H
A	A	P	E	R	A	N	S	P	M
K	C	A	D	M	N	P	A	E	E
I	I	B	U	A	A	L	D	M	N
L	N	E	D	T	K	X	W	I	Y
A	O	T	U	G	A	S	M	M	I
R	A	A	K	T	A	K	G	P	M
B	E	L	A	J	A	R	R	I	P
S	H	I	N	J	A	G	A	N	A
E	N	A	F	K	A	H	H	A	N

Tes Kemampuan

Kerjakan soal-soal berikut dengan baik.

1. Apa kedudukan ayah dalam sebuah keluarga?
2. Apa kedudukan ibu dalam sebuah keluarga?
3. Apa kedudukan anak dalam sebuah keluarga?
4. Jelaskan peran ayah dalam keluarga.
5. Jelaskan peran ibu dalam keluarga.
6. Jelaskan peran anak dalam keluarga.

B Perubahan Peran dalam Keluarga

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan mengenai perubahan peran yang mungkin terjadi dalam keluarga. Guru dapat mengarahkan siswa untuk memberikan contoh lain dari perubahan peran yang terjadi dalam keluarga.

Sejak semalam ibu Adrian sakit. Ibu merasa tidak enak badan. Ayah meminta ibu untuk minum obat dan beristirahat. Selama ibu sakit, ayah menggantikan sebagian tugas ibu di rumah.



Ayah menyuruh ibu untuk meminum obat

Beberapa pekerjaan yang dilakukan ayah di rumah selama ibu sakit, antara lain mencuci, menyetrika pakaian, dan menyediakan makanan.
Riska dan Adrian juga membantu ayah.
Riska membantu menyapu dan mengepel lantai.
Adapun Adrian membantu mengelap kaca jendela.



Ayah Adrian sedang mencuci.

Bagaimana dengan keluargamu?
Apakah keluargamu pernah mengalami perubahan peran seperti yang terjadi pada keluarga Adrian.

Perubahan peran dalam keluarga dapat saja terjadi. Misalnya, seorang ibu bekerja untuk membantu ayah mencari nafkah atau ayah memasak di rumah karena ibu sakit.

Perubahan peran dalam keluarga biasanya terjadi jika orang yang memiliki peran tidak dapat menjalankan perannya dengan baik.
Saat ini perubahan peran dalam keluarga merupakan suatu peristiwa yang biasa terjadi.

Seorang ibu yang tadinya bertugas mengurus rumah berpindah peran menjadi orang yang mencari nafkah. Hal itu dapat terjadi karena beberapa alasan berikut.

1. Ayah meninggal sehingga tidak ada lagi orang yang bertugas mencari nafkah.
2. Kebutuhan keluarga besar, tetapi penghasilan ayah tidak mencukupi.



Seorang ibu dapat berperan sebagai pencari nafkah.

Seorang ayah yang tadinya bertugas mencari nafkah berpindah peran menjadi orang yang mengurus rumah. Hal itu dapat terjadi karena beberapa alasan berikut.

1. Ibu meninggal sehingga tidak ada lagi orang yang bertugas mengurus rumah tangga.
2. Ibu sakit selama beberapa hari.
3. Ibu pergi selama beberapa hari.

Ada pula anak yang berubah peran menjadi orang yang mengurus rumah.
Misalnya, seorang anak memasak mencuci dan membersihkan rumah keluarganya.

Seorang anak dapat pula berpindah peran.
Ada anak yang berpindah peran menjadi orang yang mencari nafkah.
Contohnya, anak-anak yang mengamen atau berjualan di pinggir jalan dan hasilnya diberikan pada keluarganya.



Seorang yang berjualan di pingir jalan.

Pada saat terjadinya perubahan peran tersebut, semua orang dalam keluarga harus saling membantu.
Dengan demikian, kerukunan yang ada dalam keluarga dapat terus terjaga.

Wisata Sosial

Tahukah kamu bahwa saat ini banyak sekali ibu yang memiliki dua peran, yaitu sebagai orang yang mengurus rumah tangga dan juga sebagai orang yang mencari nafkah.
Mereka itu disebut juga sebagai wanita karir.



Peran seorang ibu sebagai pencari nafkah.

Hal tersebut terjadi, karena saat ini sudah banyak wanita yang berpendidikan tinggi. Mereka bekerja karena ingin memanfaatkan ilmu yang mereka miliki.

Seorang wanita yang memilih untuk menjalankan dua peran dalam keluarga harus dapat membagi waktunya dengan adil. Waktu untuk keluarga sama pentingnya dengan waktu untuk pekerjaan.

Kegiatan 2

Tentukan apakah pernyataan-pernyataan berikut ini benar atau salah.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Ayah Adrian berubah peran karena ibu Adrian sedang sakit.		
2.	Perubahan peran dalam keluarga dapat terjadi.		
3.	Perubahan peran dalam keluarga terjadi karena ada peran yang tidak dijalankan.		
4.	Seorang anak tidak dapat berpindah peran.		
5.	Pada saat terjadinya perubahan peran semua orang harus saling membantu.		

Tes Kemampuan

Ceritakan pada guru dan teman-temanmu, mengenai perubahan peran yang pernah kamu alami dalam keluarga.

Kesanku

Dalam sebuah keluarga, semua orang memiliki kedudukan dan perannya masing-masing.
Semuanya akan berjalan dengan baik,
jika setiap orang melakukan tugas sesuai dengan kedudukan dan perannya.
Apakah kamu sudah melaksanakan tugas sesuai dengan kedudukan dan peranmu?

Rangkuman

1. Setiap anggota keluarga memiliki kedudukan dan perannya masing-masing.
2. Ayah berkedudukan sebagai kepala keluarga dan berperan dalam mencari nafkah.
3. Ibu berkedudukan sebagai wakil kepala keluarga dan berperan dalam mengurus rumah tangga.
4. Anak berkedudukan sebagai anggota keluarga dan berperan dalam menyenangkan hati orangtuanya.
5. Keluarga akan hidup dengan baik, jika setiap orang menjalankan tugas sesuai dengan kedudukan dan perannya.

Evaluasi Bab 4

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Kedudukan seorang ayah dalam keluarga sebagai ....
   a. kepala keluarga
   b. wakil kepala keluarga
   c. anggota keluarga
2. Kedudukan seorang ibu dalam keluarga sebagai ....
   a. kepala keluarga
   b. wakil kepala keluarga
   c. anggota keluarga
3. Kedudukan seorang anak dalam keluarga sebagai ....
   a. kepala keluarga
   b. wakil kepala keluarga
   c. anggota keluarga
4. Mencari nafkah adalah tugas seorang ....
   a. ayah
   b. ibu
   c. anak
5. Ibu bertugas untuk ....
   a. mencari nafkah
   b. mengurus rumah tangga
   c. menuntut ilmu
6. Membantu orangtua adalah tugas seorang ....
   a. ayah
   b. ibu
   c. anak
7. Uang yang dihasilkan oleh ayah digunakan untuk ....
   a. bersenang-senang
   b. bermain
   c. memenuhi kebutuhan rumah tangga

8. Peran orangtua adalah ....
   a. membimbing dan mendidik anak-anaknya
   b. membiarkan anak-anak bersenang-senang
   c. menuruti segala keinginan anak
9. Seorang anak harus patuh dan taat terhadap ....
   a. guru
   b. orangtua
   c. teman
10. Contoh perubahan peran dalam keluarga adalah ....
   a. ibu mengurus pekerjaan rumah tangga
   b. ibu mencari nafkah
   c. ibu belajar dengan giat

B. Isilah titik-titik berikut ini.

1. Anggota keluarga Pak Irwan ada ... orang.
2. Keluarga Pak Irwan hidup dengan ....
3. Sebagai seorang ayah Pak Irwan pergi bekerja untuk ....
4. Setelah ayah pergi bekerja dan anak-anak pergi sekolah, ibu ....
5. Beberapa pekerjaan yang dilakukan ayah di rumah selama ibu sakit, antara lain ... dan ....

C. Kerjakan soal berikut ini dengan baik.

1. Apakah Pak Irwan dan Bu Dewi selalu menyempatkan diri untuk berkumpul bersama anak-anaknya?
2. Apa peran ayah sebagai pemimpin keluarga?
3. Sebutkan contoh kebutuhan yang harus dipenuhi oleh ayah.
4. Sebutkan contoh pekerjaan ibu di rumah.
5. Apa saja yang dapat dilakukan anak untuk membantu orangtua?

Bab

5

Pengalaman Seorang Anak

Tujuan Belajar

Siswa dapat menceritakan pengalaman penting dalam keluaraga dan tetangga.

Kata Kunci

Nilai rapor, belajar, dan membantu orangtua.



Keluarga Pak Irwan sedang membersihkan halaman rumah.

Sebagai seorang anak, kamu mempunyai
tugas untuk menuntut ilmu.
Selain itu, kamu juga mempunyai
tugas untuk membantu orangtuamu.
Apa yang kamu rasakan
saat melaksanakan tugas tersebut?

A Pengalaman Anak dalam Menuntut Ilmu

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan contoh peristiwa tentang pengalaman seorang anak dalam menjalankan perannya untuk menuntut ilmu. Pada akhir pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk menceritakan pengalamannya dalam menuntut ilmu.

Akhir semester yang lalu, Adrian mendapatkan buku rapor.
Buku rapot itu berisi nilai-nilai yang didapat Adrian di sekolah selama satu semester.
Nilai-nilai Adrian dalam buku rapor itu sangat baik.
Adrian tidak mendapatkan nilai merah.

Saat kedua orangtuanya melihat buku rapor tersebut, mereka sangat bangga.
Keesokan harinya, orangtua Adrian mengajak anak-anaknya pergi ke rumah kakek untuk berlibur.



Adrian memperlihatkan buku rapor kepada kedua orangtuanya.

Tahukah kamu bagaimana Adrian bisa mendapatkan nilai yang baik?
Adrian mendapatkan nilai yang baik karena ia belajar dengan giat.

Setiap hari, Adrian pergi ke sekolah dengan semangat tinggi.
Ia tidak pernah bolos sekolah.
Di sekolah ia selalu memperhatikan gurunya,
saat menjelaskan pelajaran.
Ia pun selalu mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.



Ibu guru sedang menerangkankan pelajarannya.

Setiap malam Adrian belajar di rumah.
Ia mempersiapkan pelajaran yang akan ia pelajari keesokan harinya.
Jika ada pekerjaan rumah dari sekolah,
ia akan langsung mengerjakannya tanpa disuruh orangtuanya.



Adrian sedang mengerjakan tugas dari sekolah.

Adrian selalu berusaha untuk belajar dengan giat.
Hal itu ia lakukan agar orangtuanya senang.
Ia ingin menjadi anak yang baik
sehingga orangtuanya akan bangga.

Hasil dari usahanya tersebut,
Adrian selalu mendapatkan nilai
yang bagus di sekolahnya.
Nilai tersebut, dapat dilihat
pada hasil ulangan
dan di dalam buku rapor.



Nilai hasil ulangan Adrian.

Menjadi seorang anak yang baik
merupakan salah satu peran anak di rumah.
Ayah telah menjalankan perannya sebagai kepala keluarga
dengan memberikan nafkah.
Ibu telah menjalankan perannya sebagai wakil kepala keluarga
dengan mengurus pekerjaan rumah.
Dengan demikian, seorang anak harus menjalankan perannya
dengan menyenangkan orangtuanya.
Salah satu caranya adalah belajar dengan giat.

Bagaimana denganmu, apakah kamu melakukan hal yang sama
seperti yang Adrian lakukan?

Kegiatan 1

Sebutkan contoh perilaku Adrian yang memperlihatkan sikap belajarnya dengan giat.

1. ...
2. ...
3. ....

Tes Kemampuan

Ceritakan pengalamanmu dalam menjalankan peran sebagai seorang anak pada guru dan teman-temanmu.

B Pengalaman Anak dalam Membantu Orangtua

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan contoh peristiwa tentang pengalaman seorang anak dalam menjalankan perannya untuk membantu orang tua. Pada akhir pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk menceritakan pengalamannya dalam membantu orang tua.

Setiap hari minggu, Adrian dan keluarganya rutin membersihkan rumah.
Mereka berbagi pekerjaan agar dapat diselesaikan dengan cepat.



Ayah, Adrian, dan Rio sedang memotong rumput.

Ayah, Adrian, dan Rio bersama-sama
membersihkan rumah bagian luar.
Ayah memotong rumput, sedangkan
Adrian dan Rio memasukkan sampah rumput
ke dalam tempat sampah.
Setelah itu, ayah merapikan halaman tersebut.

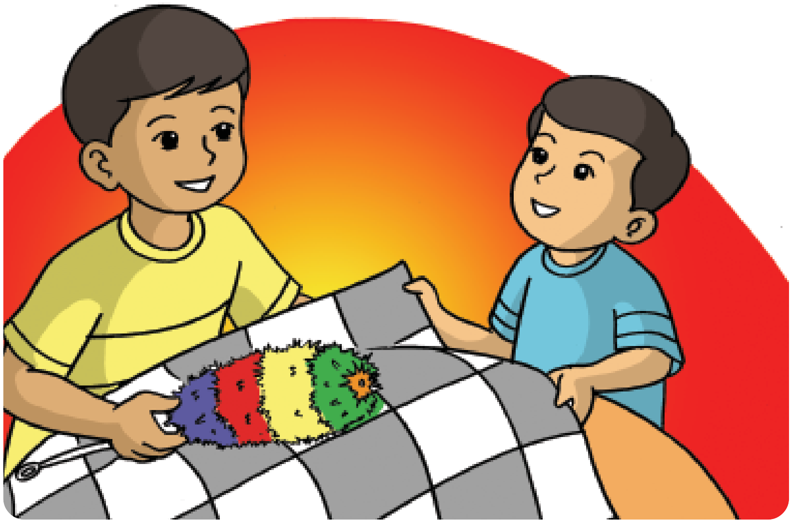
Ibu dan Riska bersama-sama
membersihkan rumah bagian dalam.
Ibu mencuci gorden-gorden jendela, sedangkan
Riska mengelap kaca jendela dan lemari.
Setelah itu, ibu merapikan ruangan rumah.



Riska sedang mengelap kaca.

Riska, Adrian, dan Rio membantu pekerjaan rumah,
tidak hanya di hari minggu saja.
Mereka suka membantu pekerjaan rumah setiap hari.

Setiap pagi, Riska membantu ibunya menyiapkan makan pagi.
Adrian dan Rio merapikan kembali meja makan
setelah selesai makan.
Mereka sudah terbiasa melakukan hal tersebut.



Adrian dan Rio sedang merapikan meja makan

Pada sore hari, Adrian membantu ibunya
menyapu halaman rumah.
Riska membantu ibunya menyiram tanaman,
sedangkan Rio membantu ibunya
memberi makan kelinci peliharaannya.



Rio sedang memberi makan kelinci

Apa yang dilakukan oleh Riska, Adrian, dan Rio,
membuat orangtuanya bangga.
Pekerjaan rumah yang banyak pun jadi terasa ringan
karena setiap orang yang ada di rumah
saling tolong-menolong dalam mengerjakannya.

Bagaimana dengan keluargamu, apakah keluargamu melakukan
hal yang sama seperti keluarga Adrian?

Kegiatan 2

Dari materi yang telah kamu baca, coba sebutkan tugas-tugas tokoh berikut ini di rumahnya.

1. Riska
2. Adrian
3. Rio

Tes Kemampuan

Ayo ceritakan di depan teman-teman dan gurumu, mengenai pengalamanmu dalam menjalankan peran untuk membantu pekerjaan orangtua di rumah.

Kesanku

Sebagai seorang anak yang baik, kamu tentu selalu belajar dengan tekun.
Selain itu, kamu juga harus selalu membantu pekerjaan orangtua di rumah.
Lakukan hal tersebut dengan senang hati, ya.

Rangkuman

1. Salah satu peran seorang anak adalah belajar dengan giat.
2. Seseorang yang belajar dengan giat akan mendapat nilai yang baik sehingga orangtua menjadi bangga.
3. Peran lain seorang anak adalah membantu pekerjaan rumah.
4. Pekerjaan rumah yang banyak akan terasa ringan, jika dikerjakan secara bersama-sama.

Evaluasi Bab 5

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Buku rapor berisi nilai-nilai yang diperoleh di sekolah selama ....
   a. satu semester
   b. dua semester
   c. tiga semester
2. Nilai-nilai Adrian dalam buku rapot itu ...
   a. buruk
   b. baik
   c. sangat baik
3. Saat kedua orangtuanya melihat buku rapor Adrian, mereka ....
   a. sedih
   b. bangga
   c. terharu
4. Di sekolah, Adrian ... memerhatikan gurunya saat menjelaskan pelajaran.
   a. tidak pernah
   b. selalu
   c. sesekali
5. Setiap malam, Adrian belajar di ....
   a. rumah
   b. sekolah
   c. masjid
6. Menjadi seorang anak yang baik merupakan salah satu ... anak di rumah.
   a. peran
   b. kedudukan
   c. hak

7. Setiap hari ... Adrian dan keluarganya rutin membersihkan rumah.
   a. senin
   b. sabtu
   c. minggu
8. Ayah, Adrian, dan Rio bersama-sama membersihkan ....
   a. rumah bagian luar
   b. rumah bagian dalam
   c. rumah bagian belakang
9. Tugas membersihkan rumah bagian dalam adalah ....
   a. Ayah dan Adrian
   b. Ibu dan Riska
   c. Ibu dan Rio
10. Pada sore hari, Adrian membantu ibunya ....
   a. mengelap kaca jendela
   b. mencuci piring
   c. menyapu halaman

B. Isilah titik-titik berikut ini.

1. Orangtua Adrian mengajak anak-anaknya pergi ke rumah kakek untuk ....
2. Adrian mendapatkan nilai yang baik karena ....
3. Jika ada pekerjaan rumah dari sekolah, Adrian akan ....
4. Mereka berbagi pekerjaan agar pekerjaan tersebut dapat ....
5. Rio membantu ibunya memberi makan ....

C. Kerjakan soal berikut ini dengan baik.

1. Kapan Adrian mendapatkan buku rapor?
2. Mengapa Adrian pergi ke sekolah setiap hari?
3. Mengapa Adrian selalu belajar dengan giat?
4. Siapa yang memasukkan sampah rumput ke dalam tempat sampah?
5. Siapa yang membantu ibu menyiapkan makan pagi?

Bab 6

Kerja Sama di Lingkungan Tetangga

Tujuan Belajar

Siswa dapat mengetahui bentuk kerja sama di lingkungan tetangga.

Kata Kunci

Kerja sama dan tetangga.



Keluarga Pak Irwan sedang bekerja bakti dengan tetangganya.

Perhatikan lingkungan sekitarmu.
Ada jembatan, tempat ibadah, selokan, dan bak sampah.
Semua itu dibangun oleh warga di lingkungan sekitar dengan cara bekerja sama.
Warga bekerja sama untuk membangun sarana-sarana tersebut, agar dapat digunakan oleh seluruh masyarakat.
Ayo, sebutkan bentuk kerja sama lain yang dilakukan masyarakat di lingkungan sekitarmu.

A Bentuk Kerja Sama di Lingkungan Tetangga

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan mengenai bentuk-bentuk kerja sama yang dilakukan di lingkungan tetangga. Guru kemudian mengarahkan siswa untuk memberikan contoh lain bentuk kerja sama di lingkungan tetangga.

Kemarin, sepulang sekolah Adrian melihat selokan yang ada di lingkungan rumahnya dipenuhi genangan air.
Ternyata air hujan yang baru saja turun tidak dapat mengalir dengan lancar akibat dipenuhi sampah.



Adrian dan Riska melihat selokan yang dipenuhi sampah.

Sesampainya di rumah, Adrian memberi tahu ayahnya mengenai hal tersebut.
Ayahnya mengatakan bahwa hari minggu ini,
warga di lingkungan sekitar akan melakukan kerja bakti membersihkan selokan tersebut.
Hal tersebut dilakukan agar air hujan
dapat mengalir dengan lancar
sehingga banjir dapat dihindari.

Pada hari minggu, warga di lingkungan
tempat tinggal Adrian melakukan kerja bakti
membersihkan selokan.
Kerja bakti tersebut, dimulai pada pukul delapan pagi.

Mereka membagi tugas dalam kerja bakti itu.
Ada yang mengambil sampah dari selokan
dan ada juga yang membersihkan selokan dari lumut.



Warga di lingkungan tempat tinggal Adrian sedang bekerja bakti membersihkan selokan.

Selain membersihkan selokan, warga juga bekerja bakti
membersihkan lingkungan sekitar.
Mereka membersihkan lingkungan dari sampah-sampah
yang berserakan.

Pada pukul dua belas siang, kerja bakti
membersihkan lingkungan selesai dilakukan.
Mereka beristirahat sejenak sambil minum
dan makan hidangan yang disediakan ibu-ibu PKK.



Warga yang ikut bekerja bakti sedang beristirahat sambil makan dan minum.

Setelah itu, mereka kembali ke rumah masing-masing. Mereka puas dengan hasil kerja mereka. Lingkungan di sekitar mereka terlihat bersih dan nyaman untuk ditinggali.



Setelah selesai bekerja bakti, semua warga pulang ke rumah masing-masing.

Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tugas seluruh warga di lingkungan sekitar. Mereka dapat melakukan kerja bakti untuk membersihkan lingkungan secara rutin, misalnya sebulan sekali.

Kerja bakti membersihkan lingkungan merupakan
salah satu bentuk kerja sama di lingkungan tetangga.
Selain membersihkan lingkungan, ada beberapa
bentuk kerja sama yang dapat dilakukan
di lingkungan tetangga.
Misalnya, membangun jembatan, membangun tempat ibadah,
dan menjaga keamanan lingkungan sekitar.

1. Membangun Jembatan

Jembatan merupakan salah satu sarana yang umumnya
terdapat di lingkungan masyarakat.
Jembatan biasanya dibuat oleh warga yang tinggal
di lingkungan sekitar jembatan tersebut.

Dalam membangun jembatan ada warga
yang memberi sumbangan berupa tenaga,
ada juga yang memberi sumbangan
berupa uang, semen, pasir, dan batu.
Dengan bekerja sama, semua warga
akan memiliki tanggung jawab untuk memeliharanya.



Warga yang sedang membangun jembatan.

2. Membangun Tempat Ibadah

Tempat ibadah merupakan sarana umum yang diperlukan oleh masyarakat. Warga masyarakat dapat bekerja sama untuk membuat tempat ibadah.

Membangun tempat ibadah diperlukan biaya yang besar. Selain itu, diperlukan banyak orang dalam pembangunannya. Dengan demikian, warga masyarakat dapat bekerja sama membangun tempat ibadah dengan bantuan tenaga, materi atau uang, dan bahan bangunan.
Kerja bakti membangun tempat ibadah dapat membuat warga semakin akrab satu sama lain.



Semua warga sedang bekerja bakti membangun tempat ibadah.

3. Menjaga Keamanan Lingkungan Sekitar

Keamanan lingkungan sekitar sangat penting. Lingkungan yang aman akan membuat seluruh masyarakat merasa nyaman. Keamanan harus dapat dirasakan setiap saat, terutama di malam hari.

Agar lingkungan masyarakat terasa aman terutama pada malam hari, seluruh warga harus bekerja sama untuk menjaganya. Salah satu cara untuk menjaga keamanan lingkungan adalah dengan siskamling (sistem keamanan lingkungan) atau dengan istilah lain ronda malam.

Kegiatan siskamling atau ronda dapat dilakukan secara bergiliran. Kegiatan tersebut, sebaiknya dilakukan secara berkelompok sehingga tanggung jawab dapat dipikul bersama-sama.


Warga yang sedang melakukan siskamling atau ronda.

Bagaimana dengan lingkungan di sekitar rumahmu? Apakah warga masyarakat di sekitar rumahmu juga, melakukan kerja sama untuk menjaga dan memelihara lingkungan sekitar?

Kegiatan 1

Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan kata-kata dalam kotak.

kerja bakti	tugas	beristirahat
sampah	berserakan	

1. Air di dalam selokan tidak dapat mengalir dengan lancar karena selokan dipenuhi ....
2. Pada hari minggu warga melakukan ....
3. Masyarakat membersihkan lingkungan dari sampah yang ....
4. Setelah selesai melakukan kerja bakti warga ....
5. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan ... seluruh masyarakat.

Tes Kemampuan

Tanyakan pada orangtuamu bentuk kerja sama apa saja yang pernah dilakukan di lingkungan sekitar tempat tinggalmu. Tulis dan berikan penjelasannya pada tabel berikut.

No.	Bentuk Kerja Sama	Penjelasan
1.	____________	____________________________
2.	____________	____________________________
3.	____________	____________________________

B Manfaat Kerja Sama di Lingkungan Tetangga

Petunjuk Guru

Pada pembelajaran ini guru memberikan penjelasan manfaat dari dilakukannya kerja sama di lingkungan tetangga. Guru pun mengarahkan siswa untuk menyebutkan manfaat-fanfaat lainnya dari dilakukannya kerja sama di lingkungan tetangga.

Keluarga Pak Irwan biasa berkumpul pada sore hari di ruang keluarga. Mereka berkumpul untuk menonton televisi bersama atau membicarakan peristiwa yang mereka alami hari itu.

Pada saat berkumpul, Adrian bertanya pada ayahnya mengenai bentuk kerja sama apa saja yang pernah dilakukan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya.



Adrian sedang bertanya kepada ayahnya.

Ayahnya mengatakan, bahwa masyarakat di lingkungan mereka biasa bekerja sama untuk membersihkan lingkungan sekitar.

Selain itu, mereka juga bekerja sama untuk memperbaiki jalan yang rusak dan memperbaiki tempat ibadah.

Menurut ayah ada banyak manfaat yang dapat dirasakan dengan melakukan kerja sama di lingkungan sekitar. Misalnya, tumbuhnya rasa persaudaraan dan juga rasa tanggung jawab untuk memelihara lingkungan sekitar.



Kerja sama dapat menumbukan rasa persaudaraan dan tanggung jawab

Kerja sama di lingkungan sekitar akan mendatangkan banyak manfaat, yaitu sebagai berikut.

1. Memupuk rasa saling menghormati antarwarga masyarakat.
2. Melatih keterampilan untuk bergotong-royong.
3. Melatih rasa giat bekerja.
4. Pekerjaan berat akan terasa ringan karena dilakukan bersama-sama.

Kamu pun tentu akan dapat merasakan manfaat kerja sama di lingkungan tetangga, jika kamu ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan di lingkunganmu.

Ayo, cobalah untuk mulai bekerja sama dengan tetangga di lingkungan sekitar tempat tinggalmu.

Wisata Sosial

Gotong-Royong Sebagai Ciri Khas Bangsa Indonesia

Gotong-royong merupakan salah satu sifat yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia. Sifat ini dapat telihat dalam keseharian warga negara Indonesia, terutama yang tinggal di pedesaan. Ada banyak hal yang dilakukan oleh masyarakat desa secara bergotong-royong, antara lain membangun rumah atau menyiapkan pesta pernikahan. Dengan bergotong-royong pekerjaan akan terasa ringan.

Kegiatan 1

Perhatikan gambar berikut.
Ceritakan, apa yang sedang mereka lakukan.



Tes Kemampuan

Coba kamu sebutkan manfaat yang akan kamu rasakan dengan melakukan kerja sama di lingkungan sekitar.

Kesanku

Masyarakat Indonesia memiliki budaya gotong royong.
Budaya tersebut dapat kamu lihat
dalam kehidupan masyarakat sehari-hari.
Misalnya, masyarakat bergotong royong
membangun jembatan atau tempat ibadah.
Hal itu sangat bermanfaat bagi masyarakat.
Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan tersebut?

Rangkuman

1. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tugas seluruh warga di lingkungan sekitar.
2. Beberapa bentuk kerja sama yang dapat dilakukan di lingkungan tetangga, antara lain membersihkan lingkungan sekitar, membangun jembatan, membangun tempat ibadah dan menjaga keamanan lingkungan sekitar.
3. Manfaat yang dapat dirasakan dengan melakukan kerja sama di lingkungan sekitar, antara lain tumbuhnya rasa persaudaraan dan rasa tanggung jawab untuk memelihara lingkungan sekitar.

Evaluasi Bab 6

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Adrian melihat selokan yang ada di lingkungan rumahnya dipenuhi genangan air pada saat ....
   a. pergi sekolah
   b. istirahat
   c. pulang sekolah
2. Air hujan dapat mengalir dengan ... jika selokan bersih.
   a. baik
   b. lancar
   c. tenang
3. Mereka membagi ... dalam kerja bakti itu.
   a. uang
   b. makanan
   c. tugas
4. Selain membersihkan selokan, warga juga bekerja bakti ....
   a. membersihkan rumah
   b. membuat bak sampah
   c. membersihkan lingkungan
5. Pada pukul dua belas siang, kerja bakti membersihkan lingkungan ....
   a. mulai dilakukan
   b. selesai dilakukan
   c. hendak dilakukan
6. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tugas ... warga di lingkungan sekitar.
   a. seluruh
   b. sebagian
   c. setengah
7. Berikut yang tidak termasuk kerja sama di lingkungan tetangga adalah ....
   a. membangun jembatan
   b. membersihkan kamar mandi
   c. menjaga keamanan lingkungan

8. Warga masyarakat dapat ... untuk membuat tempat ibadah.
   a. bekerja sama
   b. menyuruh orang
   c. menghindar
9. Lingkungan yang aman akan membuat seluruh masyarakat merasa ...
   a. gelisah
   b. takut
   c. nyaman
10. Berikut yang tidak termasuk manfaat kerja sama di lingkungan sekitar adalah ....
   a. tumbuhnya rasa persaudaraan
   b. tumbuhnya rasa tanggung jawab
   c. tumbuhnya rasa permusuhan

B. Isilah titik-titik berikut ini.

1. Masyarakat membersihkan lingkungan dari ....
2. Lingkungan di sekitar mereka terlihat ... dan ....
3. Kerja bakti membersihkan lingkungan dapat dilakukan secara ... misalnya sebulan sekali.
4. Tempat ibadah merupakan sarana umum yang ....
5. Kegiatan siskamling dapat dilakukan secara ....

C. Kerjakan soal berikut ini dengan baik.

1. Mengapa air hujan di selokan tidak dapat mengalir dengan lancar?
2. Sebutkan beberapa bentuk kerja sama di lingkungan tetangga.
3. Apa saja sumbangan yang dapat diberikan dalam membangun jembatan?
4. Sebutkan salah satu cara untuk menjaga keamanan lingkungan.
5. Sebutkan manfaat yang dapat diperoleh dari kerja sama di lingkungan tetangga.

Evaluasi Semester 2

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Kedudukan sebagai kepala keluarga dimiliki oleh ....
   a. ayah
   b. ibu
   c. anak
2. Ibu berkedudukan sebagai ....
   a. kepala keluarga
   b. wakil kepala keluarga
   c. anggota keluarga
3. Anak memiliki kedudukan sebagai ....
   a. kepala keluarga
   b. wakil kepala keluarga
   c. anggota keluarga
4. Sebagai kepala keluarga ayah bertugas mencari ....
   a. pekerjaan
   b. nafkah
   c. pakaian
5. Salah satu tugas anak adalah ....
   a. mencari nafkah
   b. megurus pekerjaan rumah tangga
   c. belajar dengan giat
6. Adrian mendapatkan buku rapor pada ....
   a. awal semester
   b. tengah semester
   c. akhir semester
7. Adrian mendapatkan nilai yang baik karena ia belajar dengan ....
   a. giat
   b. malas
   c. seenaknya

8. Adrian selalu mengerjakan tugas dengan ....
   a. main-main
   b. sungguh-sungguh
   c. setengah hati
9. Setiap hari minggu, Adrian dan keluarganya rutin ....
   a. berlibur
   b. bersenang-senang
   c. membersihkan rumah
10. Setiap pagi, Adrian dan Rio ....
    a. menyiapkan sarapan
    b. merapikan kembali meja makan
    c. mencuci piring
11. Warga di lingkungan sekitar akan melakukan kerja bakti untuk membersihkan selokan pada hari ....
    a. jumat
    b. sabtu
    c. minggu
12 Kerja bakti membersihkan lingkungan merupakan salah satu bentuk kerja sama di lingkungan ....
    a. tetangga
    b. rumah
    c. sekolah
13. Membangun tempat ibadah diperlukan biaya yang ....
    a. kecil
    b. sedikit
    c. besar
14. Salah satu cara untuk menjaga keamanan lingkungan adalah dengan ....
    a. menyewa polisi
    b. melakukan siskamling
    c. memasang perangkap

15. Berikut yang termasuk manfaat kerja sama di lingkungan sekitar adalah ....
    a. tumbuhnya rasa permusuhan
    b. tumbuhnya rasa benci
    c. tumbuhnya rasa persaudaraan

B. Isilah titik-titik berikut ini.

1. Tugas ibu sebagai wakil kepala keluarga adalah ....
2. Seorang ibu yang mencari nafkah adalah contoh ....
3. Riska, Adrian, dan Rio suka membantu pekerjaan rumah ... hari.
4. Jembatan biasanya dibuat oleh ....
5. Tempat ibadah merupakan sarana umum yang diperlukan oleh ....

C. Kerjakan soal berikut ini dengan baik.

1. Tuliskan peran ibu di rumah.
2. Tuliskan peranmu sebagai seorang anak di rumah.
3. Sebutkan contoh perubahan peran dalam keluarga.
4. Berikan contoh bentuk kerja sama yang pernah dilakukan di lingkungan tetanggamu.
5. Sebutkan salah satu manfaat kerja sama di lingkungan tetangga.

Glosarium

Banjir, yaitu berair banyak dan deras.
Bertamasya, yaitu pergi berjalan-jalan.
Bolos, yaitu tidak masuk sekolah.
Demam, yaitu panas badannya (suhu badan lebih tinggi dari biasanya).
Diabadikan, yaitu dibuat sebagai kenang-kenangan.
Genangan air, yaitu air yang mengumpul karena tidak mengalir.
Giat, yaitu rajin dalam melakukan sesuatu.
Gorden, yaitu kain penutup jendela.
Infus, yaitu cairan berisi obat yang dimasukkan pada pembuluh darah.
Kedudukan, yaitu status seseorang.
Kesejahteraan, yaitu keadaan aman dan makmur.
Mengandung, yaitu keadaan seorang ibu yang sedang hamil.
Nafkah, yaitu uang pendapatan.
Penghasilan, yaitu pendapatan atau uang yang diterima.
Peran, yaitu tingkah laku yang diharapkan dan dimiliki orang.
Perlombaan, yaitu kegiatan mengadu keterampilan,
Piagam penghargaan, yaitu surat resmi yang diberikan sebagai penghargaan.
Piala, yaitu cawan berkaki yang diberi tulisan.
Ronda, yaitu berjalan keliling untuk menjaga keamanan.
Rumah sakit, yaitu gedung tempat merawat orang sakit.
Rutin, yaitu teratur dan terus-menerus.
Selokan, yaitu parit yang terdapat saluran air.
Semester, yaitu tengah tahun atau 6 bulan.
Sumbangan, yaitu pemberian sebagai bantuan.
Tetangga, yaitu orang yang rumahnya berdekatan.

Djaja, W. et al. 2004. *Pengetahuan Sosial*. Klaten: Cempaka Putih.
Jarolimek, J dan Foster, C. 1989. *Teaching and learning in the Elementary School*. Amerika: Macmilan.
Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
Sihono, T. 2004. *Bimbingan Pembelajaran Pengetahuan Sosial 2*. Surakarta: Mediatama.
Suradisastra, D. et al. 1991. *Pendidikan IPS I*. Jakarta: Departeman pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal.

Sumber lain :
id.wikipedia.org

Catatan



Adik-adik sekarang kamu akan belajar **Ilmu pengetahuan Sosial** (IPS). Untuk itu, kamu dapat membaca buku **Ilmu Pengetahuan Sosial** ini. Dalam buku ini, terdapat pembahasan materi dengan contoh-contoh yang diambil dari kehidupan sehari-hari. Selain itu, buku ini juga disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami.

Buku ini disajikan dalam beberapa bagian. Bagian-bagian ini yang dapat memudahkan kamu dalam memahami materinya. Bagian-bagian tersebut yaitu sebagai berikut.

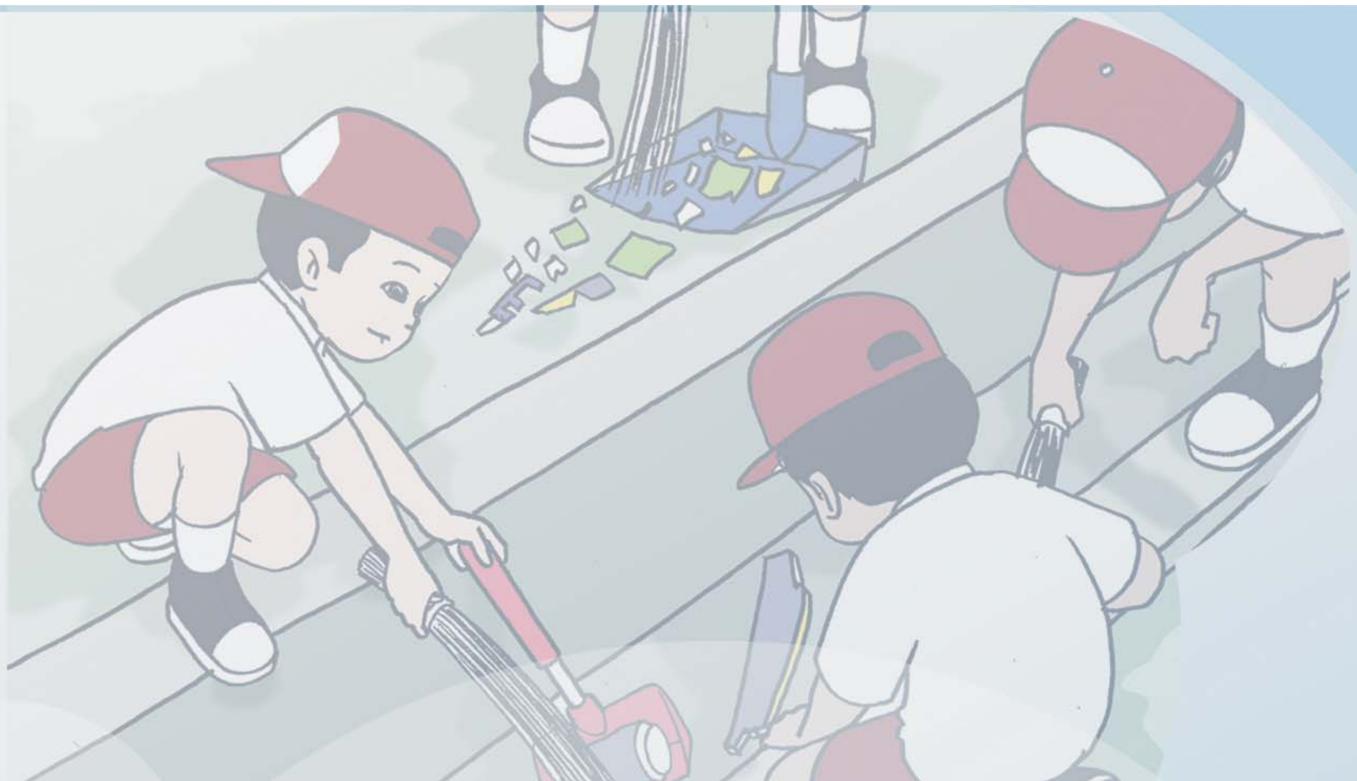
1. Pembahasan, berisi penjelasan materi yang disajikan dalam sub bab.
2. Kegiatan, berisi latihan yang dapat mengantarkan siswa pada pencapaian kemampuan yang diharapkan.
3. Tes Kemampuan, berisi latihan untuk mencapai kemampuan.
4. Kesanku, berisi kesan dan harapan setelah mengikuti materi dalam satu pembelajaran.
5. Wisata Sosial, berisi informasi yang memperkaya pengetahuan siswa.
6. Rangkuman, berisi ringkasan materi yang telah dipelajari.
7. Evaluasi Bab, berisi latihan soal dalam tiap bab.
8. Evaluasi Semester, berisi latihan soal dalam satu semester.

Nah, sekarang pilihlah buku ini. Kemudian, jadilah seorang siswa yang cerdas dan terampil di sekolah, di rumah, dan di masyarakat.

ISBN 978-979-068-008-1 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-012-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp8.252,-



Adik-adik sekarang kamu akan belajar **Ilmu pengetahuan Sosial** (IPS). Untuk itu, kamu dapat membaca buku **Ilmu Pengetahuan Sosial** ini. Dalam buku ini, terdapat pembahasan materi dengan contoh-contoh yang diambil dari kehidupan sehari-hari. Selain itu, buku ini juga disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami.

Buku ini disajikan dalam beberapa bagian. Bagian-bagian ini yang dapat memudahkan kamu dalam memahami materinya. Bagian-bagian tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Pembahasan, berisi penjelasan materi yang disajikan dalam subbab.
2. Kegiatan, berisi latihan yang dapat mengantarkan siswa pada pencapaian kemampuan yang diharapkan.
3. Tes Kemampuan, berisi tagihan untuk mencapai kemampuan.
4. Kesanku, berisi kesan dan harapan setelah mengikuti materi dalam satu pembelajaran.
5. Wisata Sosial, berisi informasi yang memperkaya pengetahuan siswa.
6. Rangkuman, berisi ringkasan materi yang telah dipelajari.
7. Evaluasi Bab, berisi latihan soal dalam tiap bab.
8. Evaluasi Semester, berisi latihan soal dalam satu semester.

Nah, sekarang pilihlah buku ini. Kemudian, jadilah seorang siswa yang cerdas dan terampil di sekolah, di rumah, dan di masyarakat.

Penerbit CV Habsa Jaya
Jl. Mohamad Toha No. 218A
Telp. 022-70426365 Fax. 022-7509586

Wida Widianti
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD dan MI Kelas III

CV. Habsa Jaya

Wida Widianti
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas III





Adik-adik sekarang kamu akan belajar **Ilmu pengetahuan Sosial** (IPS). Untuk itu, kamu dapat membaca buku **Ilmu Pengetahuan Sosial** ini. Dalam buku ini, terdapat pembahasan materi dengan contoh-contoh yang diambil dari kehidupan sehari-hari. Selain itu, buku ini juga disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami.

Buku ini disajikan dalam beberapa bagian. Bagian-bagian ini yang dapat memudahkan kamu dalam memahami materinya. Bagian-bagian tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Pembahasan, berisi penjelasan materi yang disajikan dalam subbab.
2. Kegiatan, berisi latihan yang dapat mengantarkan siswa pada pencapaian kemampuan yang diharapkan.
3. Tes Kemampuan, berisi tagihan untuk mencapai kemampuan.
4. Kesanku, berisi kesan dan harapan setelah mengikuti materi dalam satu pembelajaran.
5. Wisata Sosial, berisi informasi yang memperkaya pengetahuan siswa.
6. Rangkuman, berisi ringkasan materi yang telah dipelajari.
7. Evaluasi Bab, berisi latihan soal dalam tiap bab.
8. Evaluasi Semester, berisi latihan soal dalam satu semester.

Nah, sekarang pilihlah buku ini. Kemudian, jadilah seorang siswa yang cerdas dan terampil di sekolah, di rumah, dan di masyarakat.

Penerbit CV Habsa Jaya
Jl. Mohamad Toha No. 218A
Telp. 022-70426365 Fax. 022-7509586

Kurnia Nandar Wati
Ratih Hurriyati
Ilmu Pengetahuan Sosial
Untuk SD dan MI Kelas IV
CV. Habsa Jaya

Kurnia Nandar Wati
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV





Adik-adik sekarang kamu akan belajar **Ilmu pengetahuan Sosial** (IPS). Untuk itu, kamu dapat membaca buku **Ilmu Pengetahuan Sosial** ini. Dalam buku ini, terdapat pembahasan materi dengan contoh-contoh yang diambil dari kehidupan sehari-hari. Selain itu, buku ini juga disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami.

Buku ini disajikan dalam beberapa bagian. Bagian-bagian ini yang dapat memudahkan kamu dalam memahami materinya. Bagian-bagian tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Pembahasan, berisi penjelasan materi yang disajikan dalam subbab.
2. Kegiatan, berisi latihan yang dapat mengantarkan siswa pada pencapaian kemampuan yang diharapkan.
3. Tes Kemampuan, berisi tagihan untuk mencapai kemampuan.
4. Kesanku, berisi kesan dan harapan setelah mengikuti materi dalam satu pembelajaran.
5. Wisata Sosial, berisi informasi yang memperkaya pengetahuan siswa.
6. Rangkuman, berisi ringkasan materi yang telah dipelajari.
7. Evaluasi Bab, berisi latihan soal dalam tiap bab.
8. Evaluasi Semester, berisi latihan soal dalam satu semester.

Nah, sekarang pilihlah buku ini. Kemudian, jadilah seorang siswa yang cerdas dan terampil di sekolah, di rumah, dan di masyarakat.

Penerbit CV Habsa Jaya

Jl. Mohamad Toha No. 218A

Telp. 022-70426365 Fax. 022-7509586

Kurnia Nandar Wati
Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD dan MI Kelas V

CV. Habsa Jaya

Kurnia Nandar Wati

Ratih Hurriyati

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas V

